

Газета для родителей и сотрудников



В гости у «Сказки»

№ 80
Февраль

Этот праздник — для мужчин.
Пожелать вам нужно,
Чтобы не было причин
Браться за оружие.

Мир царил и доброта
На большой планете,
Пели птицы по утрам,
И смеялись дети!



С Днем защитника Отечества!

Консультация для родителей «Как правильно учить стихи с детьми дома»

Все родители знают, что учить стихи с детьми надо. Это развивает память, расширяет кругозор, учит восприятию такого жанра, как поэзия и, наконец, формирует общий уровень культуры человека. Конечно, не для всех детей заучивание стихотворений является проблемой. Для некоторых даже наоборот: они молниеносно запоминают то, что им особенно нравится. Но есть и такие дети, которым запоминать стихи сложно, для которых это просто непосильный труд.

Почему? Чаще всего, потому что стихотворение он учит неправильно. Я же хочу рассказать вам, как правильно учить с ребенком стихи. Чтобы ребенок легко и хорошо запоминал рифму нужно обязательно знакомить его с «мелодией» стихотворения и начать стоит, как можно раньше. Кроха еще лежит в коляске, а вы уже декламируете ему ритмичные «Идет бычок качается», «Наша Таня громко плачет». Когда чадо подрастет, этот первый, заложенный в подсознании опыт, облегчит ему и сознательный подход к процессу заучивания.

И помните, что наиболее благоприятным
возрастом для заучивания стихотворений
является 4-6 лет.

Именно в этот возрастной отрезок начинает особенно быстро развиваться память малыша. И если до четырех лет мы не ставим перед ребенком задачи запомнить произведение, а просто «начитываем» их количество - что запомнит, то запомнит, то после четырех лет мы уже целенаправленно учим ребенка запоминать текст наизусть. Причем учить нужно как можно больше - это самый лучший способ сформировать необходимый для обучения объем памяти.

Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением, - такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла. Ребенок, не проникшийся красотой стихотворной литературной формы в детстве, став взрослым, вряд ли будет часто обращаться к поэзии.

Для того чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать возрасту и темпераменту ребенка. Не нужно заставлять четырехлетнюю кроху заучивать на потеху гостей отрывки из «Онегина». Лучше всего учить детскую классику С. Михалкова, А. Барто, К. Чуковского.

***Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые, деткам спокойным - размеренные, плавные.**



Ребенку главное понять технику запоминания, а это легче делать на том материале, который «сердцу ближе». И еще - учить стихотворение нельзя просто так. Это обязательно должно быть подарком для кого-то: мамы, бабушки или, например, к приходу Деда Мороза.

Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением, - такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла. Ребенок, не проникшийся красотой стихотворной литературной формы в детстве, став взрослым, вряд ли будет часто обращаться к поэзии.

Прежде, чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребенком должен сам прочитать его с выражением. Еще лучше, если взрослый будет знать его наизусть. Затем следует обязательно найти в тексте незнакомые или непонятные малышу слова и объяснить их.

Когда все слова будут разъяснены, стихотворение нужно прочитать еще раз. После повторного прочтения расскажите ребенку, кто написал такое замечательное произведение, о том, как и когда оно написано это стихотворение.

После покажите ребенку иллюстрации, которые нарисовал художник, вдохновленный красотой стихотворения, а почадо будет их рассматривать, прочтите стихотворение еще раз.



Таким образом, у дошкольника формируется образ произведения.

И только после такой предварительной работы приступайте непосредственно к заучиванию.

** И еще один общий совет для всех. Нарисуйте с ребенком каждое выученное стихотворение. Своеобразную собственную иллюстрацию к нему. Подпишите название и автора.*

Складывайте эти рисунки в отдельную папочку. Периодически доставайте, рассматривайте вместе с близкими, вспоминайте и читайте наизусть ранее выученные стихотворения.

Это замечательный способ и поддерживать объем памяти и литературный поэтический багаж ребенка

ЖЕЛАЮ. ВАМ УСПЕХА!

Учитель-логопед Ильича М.З.

Развитие памяти у дошкольников

Дошкольный возраст – это время, когда активно развиваются все познавательные процессы.



Каждый день малыш узнает что-то новое и важное, поэтому необходимо уделять достаточно внимания развитию его памяти. С помощью простых игр и упражнений Вы сможете научить малыша легко запоминать и воспроизводить информацию.

Игры для развития зрительной памяти

«Что изменилось?»

Разложите на столе перед ребенком несколько предметов (или карточек). Дайте малышу время их запомнить. После этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами или уберите один из них. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что поменялось.

«Вспомни и нарисуй»

На 1 минуту покажите ребенку картинку (чем больше на ней мелких деталей, тем задание сложнее), а затем попросите нарисовать то, что он запомнил.

«Опиши соседа»

Эта игра подходит для группы детей. Малышам дается задание запомнить, как выглядит сосед. После этого его просят отвернуться и по памяти описать внешность и одежду товарища.

**Чтобы ребенку было интересней, в этой и других подобных играх можно предложить ему «побыть фотоаппаратом». Малыш может жестами изображать, как он делает снимки, а также озвучивать щелчок затвора. Игровая ситуация должным образом мотивирует ребенка и мобилизует его способности.

«Дорога домой»

Во время прогулки с малышом, находясь довольно далеко от дома, попросите ребенка показать Вам, как вернуться к дому. По дороге обращайте внимание крохи на места, по которым можно ориентироваться, например, магазины, деревья, детские площадки.

«Мемори»

Эта игра состоит из парных карточек или фишек. Перед началом они все перемешиваются и кладутся на стол «рубашкой» вверх. Игроки поочередно переворачивают по две фишки, и если они одинаковые, забирают их себе и открывают следующие. Если фишки не совпали, то ход переходит к сопернику. Цель игры - набрать как можно больше парных фишек.

Упражнения для развития слуховой памяти

«Слова»

Эта игра очень похожа на всем известную игру «Города». Она не только развивает память ребенка, но и способствует переходу слов из пассивного словаря в активный, а также улучшает фонематический слух. Итак, назовите слово и попросите малыша придумать слово на его последнюю букву. Затем уже это делаете Вы, и так по кругу. Другой вариант этой игры - называть слова на одну заранее выбранную букву

«10 слов»

Предложите малышу запомнить 10 слов, которые не связаны по смыслу. Читайте слова в умеренном темпе, делая между ними небольшую паузу.

***также полезны:

- Пересказы.
- Заучивание песен и стихотворений.
- «Вспомни, как прошел день».

Развиваем ассоциативную память малыша

«Я знаю пять...».

Игра заключается в том, чтобы повторять названия чего-либо, отбивая мяч. Например: «Я - знаю - пять - городов: Москва - раз, Санкт-Петербург - два, Вологда - три... и так да-лее».

«Назови пару»

Назовите ребенку 5-6 пар слов, связанных друг с другом по смыслу (например, суп - ложка, зима - снег, телевизор - мультики). Затем попросите малыша вспомнить второе слово из каждой пары в ответ на первое. Постепенно количество пар слов можно увеличивать.

Игры для развития зрительной и тактильной памяти

«Руки помнят». Положите в плотный мешочек несколько предметов, которые отличаются по фактуре (это могут быть фигурки животных или геометрические фигуры). Заранее подготовьте фотографии этих предметов или нарисуйте их, а также добавьте изображения вещей, которых нет в мешочке. Попросите ребенка пощупать все предметы в мешочке, а затем сказать, какие из предложенных на картинках предметов там были.

«Графический диктант». Нарисуйте на листе в клеточке несложный узор, попросите ребенка его продолжить. Затем дайте малышу чистый лист и предложите воспроизвести узор, который он рисовал ранее

«Марионетки». Попросите ребенка закрыть глаза, встаньте сзади и, держа его за плечи, проведите малыша по определенному маршруту, например, два шага вперед, один шаг вправо и три шага назад. Открыв глаза, ребенок должен повторить этот маршрут.

Солнцева О.А., воспитатель гр. №9

Семейные выходные

Куда сходить?
Чем заняться?

Ограничения потихоньку снимаются, а это значит, что можно выбраться всей семьей из дома и культурно провести время. Тем более, есть повод - День защитника Отечества. Как обычно, предлагаем Вам несколько идей для совместного времяпрепровождения.

Кино

Самый очевидный вариант, к тому же, наверняка, многие успели соскучиться по атмосфере

1. Мультфильм **«Душа»** подойдет не только детям, но и взрослым. Глубокий, цепляющий и заставляющий задуматься, он точно не оставит вас равнодушными.

2. А для тех, кто предпочитает отечественный кинематограф подойдет фильм **«Огонь»**. Он рассказывает о благородной работе пожарных и спасателей - идеальный фильм для просмотра в праздник защитников.



Театры и музеи



И вновь спектаклями нас радует ТЮЗ!

21 фев - «Волшебник изумрудного города»

24 фев - «Спящая красавица»

А 23 февраля Музей Боевой славы разработал специальную праздничную программу. С ней вы можете ознакомиться на сайте музея. Вход бесплатный!

Вопросы, которые могут спасти жизнь вашему ребёнку

Как ваш ребёнок будет вести себя в опасной ситуации?

Родителям следует убедиться, что их дети знают все правила собственной безопасности. Эти вопросы помогут вам подготовить ребёнка правильно действовать в случае угрозы. Задайте детям эти вопросы и послушайте их ответы. Затем объясните, как нужно поступать в указанных ситуациях. Не помешает через некоторое время снова протестировать ребёнка и убедиться, что он ничего не забыл.

Кому можно открывать дверь, если ты один дома?

Нельзя открывать дверь чужим людям. Кажется, об этом знают все. Убедитесь, что ребенок, верно, понял составляющие этого правила. Некоторые твердо уверены, что главная опасность – мужчины. Однако следует знать, что опасность могут представлять и милые бабушки, и добрые тети, и даже дети.

Что делать, если незнакомец схватил тебя и не отпускает?

Самое верное действие – привлечь внимание людей. Если незнакомец будет говорить прохожим, что это его ребенок, то малышу следует кричать, что он не знает этого человека. Можно драться, при необходимости, взять камень и разбить им ближайшее окно или машину. Возмещение ущерба не так опасно, как последствия встречи со злоумышленниками

Пойдешь в гости к ровеснику, с которым только что познакомился?

Научите ребенка, что ходить в гости с малознакомыми людьми запрещено. Даже если чужой человек представился другом семьи. Нельзя ходить в гости не только с малознакомыми взрослыми, но и детьми – ровесниками. Ребенок всегда может отказаться, сославшись на то, что за ним следит один из родителей.

Тебя позвали играть на замерзшую речку. Пойдешь?

Ребенок должен знать, что кататься на замерзшей речке категорически запрещено. Для подобных развлечений должны быть отведены специальные места под наблюдением взрослых

Что нужно делать, если нападёт стая собак?

Главное в этой ситуации – сохранять спокойствие, не провоцируя животных на атаку. Нельзя смотреть собакам в глаза, но можно отвлечь их внимание любой вещью: это может быть кепка, зонт или тетрадь. Нужно аккуратно откинуть предмет в сторону, а после постепенно удаляться от стаи, но не поворачиваться к ней спиной.

Что делать, если из розетки пошел дым, а дома никого нет?

Если возникла пожароопасная ситуация в доме или квартире в отсутствии родителей, необходимо быстро покинуть помещение и набрать номер **112**. Пока пожарная служба будет ехать к месту возгорания, ребенок должен обратиться к соседям. Самостоятельно тушить пожар категорически запрещено!

Что делать, если почувствуешь дома запах газа?

Ребенку необходимо немедленно выйти из квартиры, обратиться к соседям и вызвать газовую службу – **104**.

Можно брать аптечку с лекарствами, если родителей нет дома?

Расскажите ребенку об опасности лекарственных препаратов. Даже если ребенок уверен, что анальгин избавляет от головной боли, брать домашнюю аптечку без родителей нельзя. В случае недомогания позвонить маме, папе, или ближайшим родственникам.

Выучите с ребенком номера спец. служб; повесьте их на видном месте. Это может спасти его жизнь.

Сибирцева А.В., воспитатель гр. № 6

Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная верстка Гусева,
И.А. Янина, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова