

Газета для родителей и сотрудников

# В гости к «Сказки»

2021  
№84  
СЕНТЯБРЬ



С днем дошкольного работника!

# НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

Наступил новый учебный год. Для детей группы № 6 этот год - подготовительный к школе. Чего ждут дети от предстоящего года:

**ЛЮБА К.**

«В этом году пусть у всех на лицах будут улыбки, чтобы ребята себя хорошо вели и слушались воспитателей».

**СИРАНУШ М**

«Чтобы мы хорошо занимались математикой и учились писать буквы».

**САША А.**

«Хочу получить новые знания, научиться читать и писать».

**РУСЛАН Б**

«Хочу научиться считать правильно и читать».

**БОГДАН Б**

«А я хочу, чтобы ребята в группе дружили и никогда не ссорились. Хочу научиться правильно держать карандаш и читать.»

**ДАНИЛ К**

«Я хочу хорошо себя вести, хочу научиться рисовать, выучить алфавит и уметь читать».

**АНДРЕЙ М**

«Хочу играть в лего, научиться читать и считать трудные примеры».

Педагогический коллектив группы № 6.

21 СЕНТЯБРЯ ПЕДАГОГИ ДЕТСКОГО САДА ОТМЕЧАЮТ ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА. МЫ ЖЕЛАЕМ НАШИМ КОЛЛЕГАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ, ЯРКИХ ИДЕЙ, НЕИССЯКАЕМОЙ ЭНЕРГИИ И ПОБОЛЬШЕ РАДОСТНЫХ МОМЕНТОВ!



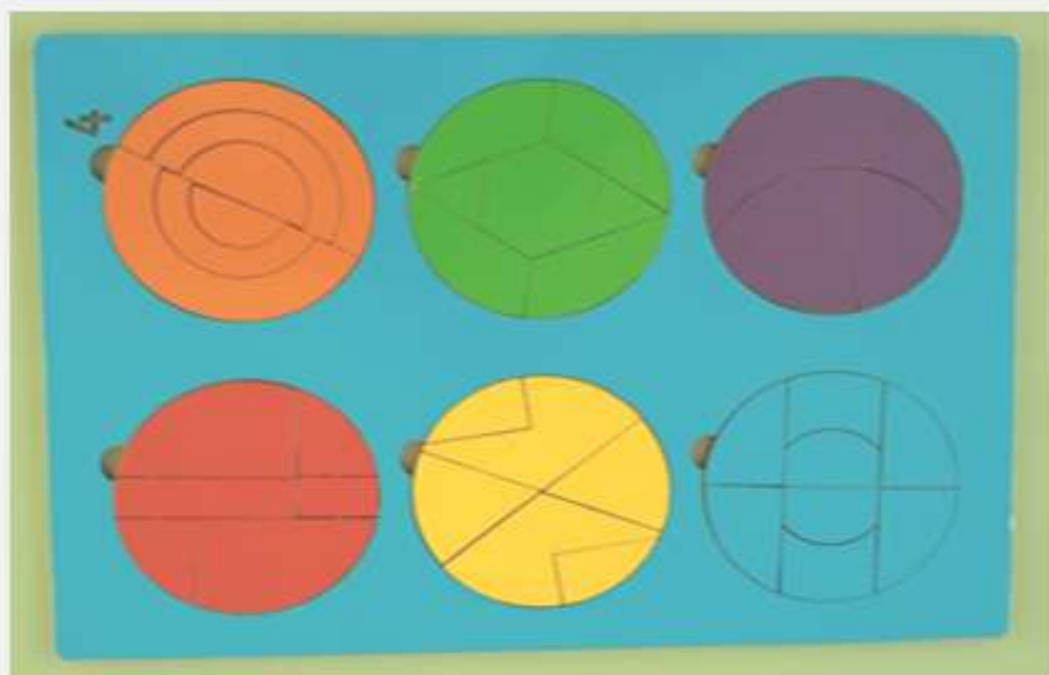
# ИГРА «СЛОЖИ КРУГ»

## ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уважаемые родители, я хочу познакомить Вас с развивающей игрой «Сложи круг», автор Наталья Геннадьевна Семенова.

Эта игра способствует развитию аналитического мышления, конструктивных способностей, пространственного восприятия, устойчивости внимания. В процессе игры ребенок знакомится с цветами и формами, соотношением части и целого. Каждый уровень игры состоит из шести

разноцветных кругов - головоломок, которые нужно собрать. Знакомство с головоломкой можно начать в игровой форме. Расскажите ребёнку историю о том, как однажды мама Медведица напекла для маленького Мишутки разноцветного печенья, но неуклюжий медвежонок все печенье случайно разломал и перепутал. Предложите ребенку помочь Мишутке правильно собрать его.



Начинать игру в любом возрасте нужно последовательно, начиная с первого уровня, так как задания расположены по возрастанию сложности. Малыши 3-4 лет могут собрать для начала только один - два круга поочередно. Когда ребенок легко стал справляться с каждым кружком отдельно, перемешайте все детали разных цветов одной дощечки. Покажите малышу, как начать игру:

нужно перевернуть все детали цветной стороной вверх, затем разложить их по цветам - красные кусочки головоломки положить к красным, синие - к синим и так далее, называя вслух цвета. Когда все детали рассортированы, предложите ребенку собрать «печенье» сначала из двух деталей, потом из трех и так далее поочередно.



Показывать ребенку собранный образец до начала игры и активно помогать не стоит: развивающий эффект игры будет утрачен. Пусть ребенок постарается собрать круг самостоятельно, «поломает голову», тем радостней будет вкус собственной победы. Обязательно поддерживайте, хвалите малыша. Как только вы почувствуете, что ребенок устал, нужно сразу же прекращать игру. Когда ребенок будет легко справляться со всеми кругами в рамке, предложите ему собрать головоломки без контура - на столе. Если ребенок сложил головоломку, но последние детали не помещаются, и остались щели, значит, собрано неверно.

Дополнительные упражнения с игрой «Сложи круг»:

## 1. ОДИНАКОВЫЕ ФИГУРЫ

Предложите ребенку из деталей одного круга найти две абсолютно одинаковые по форме детали, полностью совмещающиеся друг с другом методом наложения. Обратите внимание, что такие детали есть не в каждом круге.

## 2. СОСТАВЛЕНИЕ РИСУНКА ПО ОБРАЗЦУ

Из отдельных деталей головоломки дети могут составлять различные рисунки - дома, машины, животных, волшебных человечков, цветы и так далее. Это упражнение способствует развитию воображения ребенка.

## 3. СИММЕТРИЧНЫЕ ФИГУРЫ

Предложите ребенку найти симметричные фигуры, то есть такие, которые зеркально повторяют очертания друг друга. При помощи отражения в маленьком зеркале покажите, что такое эффект симметрии.

# ОСЕННИЕ РЕЦЕПТЫ

Сентябрь - один из самых урожайных месяцев. Кабачки, тыква, молодая капуста, множество фруктов, особенно яблок и т.д. И вот уже кажется, что закрутки сделаны, но.. урожая не убавилось, а использовать надо. В этой статье мы предлагаем несколько необычных, простых и вкусных рецептов. К процессу можно подключить всю семью! Ребенок может помогать что-то смешивать или добавлять ингредиенты.

## КАБАЧОК



Из кабачка можно сделать котлеты, оладьи, просто пожарить в кляре. Либо.. запечь!

**Нам понадобится:**

- кабачки (любой длины)
- масло (лучше оливковое, но можно и растительное)
- панировочные сухари
- специи : паприка, карри, перец, соль
- сыр
- сметана/ майонез
- сушеные или свежие травы

Мелко трем сыр, добавляем к нему всё специи и сухари. Кабачки нарезаем пластинами средней толщины (вдоль). Смазываем их с двух сторон маслом и обваливаем в ранее приготовленной смеси.

Выкладываем на противень и запекаем при 170 градусах 20 минут. После смазать соусом из сметаны и зелени.



# ЯБЛОКИ

Многие забывают про то, что яблоки можно пожарить кусочками или также запечь.

**Нам понадобится:**

- яблоки (крупные)
- сливочное масло
- начинка: корица, мед, орехи

Нам нужно вычистить серединку яблока так, чтобы не было семечек, но осталось доньшко. Чистить яблоко не нужно, шкурка послужит нам формой. Вытаскиваем часть мякоти и заменяем её на начинку, сверху кладем масло. Кладем яблоки в форму и наливаем в нее воду так, чтобы яблоки были погружены на половину. Выпекаем 15 минут при 180.



# ТЫКВА

Из нее мы сделаем песочный пирог.

**Нам понадобится:**

- мука 300 г
- яйца 3 шт
- масло 180 г
- тыква 800 г
- сахар 50 г + 150 г
- корица, ванилин

В муку добавляем немного соли, сахара (50) и начинаем перетирать с маслом в крошку. Добавляем 1 яйцо; собираем тесто в шар и отправляем тесто в холод на 40 мин.

Тыкву чистим, режем на кубики; кладем в кастрюлю, добавляем немного воды и тушим до мягкости. После измельчаем в пюре. После остывания добавляем к нему оставшийся сахар, специи и 2 яйца. Тесто распределяем по форме, делаем бортики, и выливаем в него нашу начинку. Выпекать 40 минут при 180. Режем только после полного остывания!



4

# ОСЕННИЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

## С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТ?

- 1 Найдите на улице листочки и закрепляйте их название:  
-лист с клёна (какой лист?) – кленовый; с липы – липовый; с берёзы – берёзовый, с осины – осинный, с дуба – дубовый...

## ПОДБЕРИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОВ

- 2 Погода осенью (какая?) – холодная, дождливая, пасмурная или солнечная, ветреная...  
Дождь (какой?), небо, осень, листочки...

## ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

- 3 Летом погода жаркая, а осенью...прохладная. Летом день длинный, а осенью...Весной птицы прилетают из теплых стран, а осенью... Весной медведь просыпается в берлоге, а осенью... Весной листья на деревьях распускаются, а осенью...и т.д. После того, как ребёнок закончил предложение, попросите его повторить предложение целиком.

## ОСЕННИЕ ЗАГОТОВКИ

Варенье из яблок – (какое варенье?) – яблочное варенье, сок из груш – грушевый сок, джем из слив – сливовый джем, салат из моркови – морковный салат, икра из кабачков – кабачковая икра, суп из тыквы – тыквенный суп...

5

## ПРО ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ

Осеннее – ...пальто, настроение, яблоко, небо...  
Осенняя – погода, куртка, обувь, одежда, песенка, картина...  
Осенний – день, дождь, лист...  
Осенние – листья, цветы, грибы, ягоды, сапоги, заморозки...

6

## ЛИСТОПАД

Что листья делают, подбери слова:  
-осенью листья меняют цвет – что делают? – краснеют, желтеют, темнеют;  
-во время листопада листья что делают? – падают, кружатся, летят;  
-мы идём по листьям и что листья делают? – шелестят, шуршат.



## ЕСЛИ У РЕБЕНКА ЕСТЬ ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНОСТИ

Каждый человек хочет хорошо выглядеть и нравиться окружающим. Это естественное желание любого из нас, независимо от возраста. В детстве мы узнаем о себе именно в семье. Внутреннее ощущение своей привлекательности во многом зависит от самых близких людей, оно формируется под влиянием высказываний, мнений и отношения значимых взрослых.

Особенно чуткими и внимательными надо быть с детьми,

имеющими объективные основания для переживаний (заметное родимое пятно, хромота, выраженное косоглазие, наклейки - окклюдеры на очках, алопеции, видимые последствия травм и т. п.)

В этом случае особенно важно правильное поведение взрослых: родители могут помочь научиться правильно относиться к своим проблемам, а воспитатели и учителя на корню пресекать возможные прозвища и издевательства. Если сама мама испытывает чувство неловкости и снимает с ребенка очки с окклюдером, едва успев выйти с ним за порог детского сада - малыш обязательно это чувствует, и тогда формируется почва для различных комплексов. К сожалению, такую картину педагогам детского сада наблюдать не раз приходилось.

Чешский психолог Зденек Матейчик считает, что «наша воспитательная цель не в том, чтобы оградить ребенка от интереса и любопытствующих взглядов, а в том, чтобы свою необычность он воспринимал как само собой разумеющуюся часть своего «Я» и жил с ней, не обращая внимания и не делая из нее проблемы».





Мой многолетний опыт работы с детьми дошкольного возраста позволяет сделать вывод, что популярность ребенка в группе сверстников зависит не от его внешности, а от умения инициировать общение, доброжелательности, компетентности в различных видах детской деятельности.

Практика показывает, что каких-то особенностей внешности товарища дети, привыкнув к ним, просто не замечают, не придают им никакого значения.

Социометрический статус ребенка - его положение в группе сверстников не определяется наличием или отсутствием каких-либо внешних недостатков. О своем друге, постоянном партнере по игре дети с восторгом говорят: «Он такой красивый! У него добрые и веселые глаза! Он самый лучший и любимый!»

Муравьева Т.В.,  
педагог-психолог

Газета составлена по материалам  
интернет-сайтов  
Компьютерная верстка Гусева,  
И.А. Янина, М.Г. Ильина  
Рецензент Г.М.Овчарова