

Тазента гыя погумений и компьютеров



Взрослая и «Сказки»

2023
94
апрель





НОВОСТИ

ДЕТСКОГО САДА

2

В марте на базе нашего детского сада прошла практика студентов дефектологического факультета ЯГПУ

20 марта наш Детский сад отмечал Юбилей нашего энергичного, мудрого, неунывающего заведующего Овчаровой Галины Михайловны! Поздравления и добрые слова звучали в её адрес!



4

В марте и апреле активно проходят занятия в клубе «Мать и дитя»

В марте прошла городская акция-конкурс «Пернатая радуга»



3

5

С 03.04 – 07.04 прошёл городской проект «Умные каникулы». Тема проекта 2023года – «Детский наукоград».

В апреле наши воспитанники, под руководством музыкального руководителя Ковалёвой А.В., были участниками фестиваля «Маленькие звёздочки»

7

Очень ярким был конкурс-выставка «Пасхальная радость»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

22 апреля в мире отмечается Международный День Земли.

Значение этого праздника – показать зависимость между планетой, её экосистемами и человеком.

В связи с этим, педагоги группы №7 подготовили проект «Меняй себя, а не природу», а родители с детьми изготовили интересные поделки из бросового материала.

МУСОР. КТО ВИНОВАТ И ЧТО ДЕЛАТЬ?

С каждым годом в мире становится все больше мусора. Если ничего не предпринять, то скоро нам придется жить на огромной свалке, в которую превратится наша планета. Как получилось, что мусора стало так много? И что мы можем сделать с этим прямо сейчас?



Главным занятием людей стали походы по магазинам. Мы покупаем массу ненужных вещей, которые вскоре отправляем на свалку, чтобы освободить место для новых покупок. Увеличивает количество мусора упаковка товаров, полиэтиленовые пакеты, одноразовые стаканчики для кофе, контейнеры для еды, посуда для пикника, маски, бахилы, бутылки и т.п. одноразовые вещи.

Свалки переполняются и растут с пугающей скоростью. В скором времени человечество столкнется с тем, что отходы станет некуда выкидывать. Но главная проблема с мусором не в том, куда его деть, а в том, что, разлагаясь, он отравляет природу и может быть опасен для людей и других живых существ. Так, например, из пластика под воздействием солнечных лучей выделяются вредные химические вещества, которые вызывают страшную болезнь – рак.

Самый опасный вид мусора - использованные батарейки. В них под защитной оболочкой содержится целый ряд ядовитых веществ. Одна батарейка отравляет землю вокруг себя на 20 квадратных метров. Их нельзя выкидывать в обычные баки, только в специальные контейнеры. Во многих ярославских магазинах, торговых центрах, образовательных учреждениях установили такие контейнеры для сбора использованных батареек.

Одним из способов избавления от мусора является строительство мусоросжигательных заводов. Сжигание мусора вызывает очень много споров. У этого способа есть и плюсы, и серьезные недостатки. Образующуюся после сжигания мусора золу нельзя выкинуть, потому что в ней много токсичных веществ, ее необходимо где-то хранить.



Кроме того, мусоросжигательный завод - это очень дорого. Особенно много денег требуется на очистные сооружения, без которых сжигание мусора будет вредить природе. Кроме того, при горении мусора выделяется углекислый газ, а его избыток ведет к глобальному потеплению.

Мусор можно отправлять не только на свалки или в печи мусоросжигательных заводов, где он превращается в ядовитый пепел и дым, отравляющий все вокруг. Многие виды отходов можно перерабатывать, чтобы потом использовать еще раз. Мусор для переработки сортируют: отдельно стекло, отдельно бумага, отдельно пластик... Это называется раздельный сбор. Таким образом, материалы, отслужившие свое, не засоряют природу, а снова приносят пользу человеку.

9 7, 3 ?!

В Ярославской области действует двухпоточная система сбора отходов. Это означает, что на мусорных площадках все контейнеры разделены на два вида. Часть из них синие или зеленые. В них выбрасываются отходы, которые не подлежат переработке. А часть контейнеров оранжевые — они предназначены для выброски пластика, стекла, металла и бумаги.

Переработка — не единственный способ подарить вторую жизнь старым вещам и даже мусору. Например, в каждом городе есть благотворительные организации, принимающие старую одежду и раздающие ее нуждающимся. В Ярославле есть несколько благотворительных вещевых складов. Например, на ул. Волгоградская, д.43; ул. Блюхера, д.88; Вспольинское поле, 10, модуль 16; ул. Саукова, д.10...

Кроме того, есть специальные сайты, где можно обмениваться старыми вещами или отдавать их тем, кому они нужны.

Подарить вторую жизнь можно даже мусору. Сделать, например, кормушки из молочных пакетов, поделки из бутылок, игрушки и сумки из старой одежды, аппликации из конфетных фантиков ...



К сожалению, ни мусоросжигание, ни переработка не решают проблему мусора целиком и полностью. Лучшее, что мы можем сделать с мусором, — это постараться его не делать. Разумеется, не мусорить вообще невозможно. Но есть несколько простых и полезных привычек, которые помогут сократить количество производимого мусора.

☑ Заведите многоразовую бутылочку для воды.

☑ Сшейте или купите мешочки из полупрозрачных тканей для развесных продуктов.

☑ Заведите матерчатую сумку для покупок.

☑ Не покупайте ненужные вещи или дешевые, которые быстро ломаются.

☑ Дарите не вещи, а впечатления: билет в кино или театр, мастер-класс или поездку, поход в аквапарк или батутный центр.

o

m

? n !

ПОДЕЛКИ ИЗ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ СВОИМИ РУКАМИ

Проблема загрязнения окружающей среды человеком является одной из острых в мире. Когда отходы попадают в окружающую среду, они начинают оказывать на нее губительное воздействие. Нужно приучать детей бережно относиться к природе. Сделать это можно, научив их применять ненужные предметы для создания чего-то нового.

Поделки из бытовых отходов могут стать по-настоящему полезными в повседневной жизни. Их изготовление поможет детям развить творческие способности и интересно провести время.

Для детского творчества подходят:

- Пластиковые бутылки и крышки;
- Картон, бумага;
- Газеты;
- Бумажные втулки;
- CD-диски;
- Старая одежда.

Группа №7 «Совята» работала над проектом «Меняй себя, а не природу». Проект стал эффективной формой взаимодействия педагогов и семей воспитанников. По итогам проведенного проекта у детей сформировались представления о возможности использования

бросового материала в полезных целях. Дети с родителями изготовили оригинальные, просто волшебные поделки. Ребята испытали чувство радости, удовольствия и успеха, демонстрируя свои работы в группе.

Благодарим всех родителей за поддержку и помощь в реализации проекта.



Семья Егора Тихонова



Семья Максима Соколова



Семья Миши Каузова



Семья Даши Ивановой



Семья Миши Каузова



Семья Дениса Алчинова



Семья Кати Игнашевой



Семья Даниила Сопкова



Семья Алеши Лазарева



Семья Сони Скородумовой

Материал подготовили воспитатели
группы № 7 Корнеева Е. А. и Лимонова Н. А.

«УЧИТЬ ЦВЕТА - ЛЕГКО И ВЕСЕЛО»



Многие родители беспокоятся, что их ребёнок уже достиг 3-х лет, а запомнить цвета ещё никак не может. Способность ориентироваться и называть цвета правильно у ребёнка формулируется до 5-ти лет. Нам кажется, что это так просто: «Покажи красный кубик, зелёное ведерко» – но мы забыли, что тоже были детьми и как нам было трудно.

Малыш учится сначала отделять нужный ему цвет от другого цвета, затем группирует оттенки одного цвета, ну, а уж только потом учится называть цвета.

ИГРА – САМЫЙ ДЕЙСТВЕННЫЙ СПОСОБ ИЗУЧИТЬ ЦВЕТА

1. Показывайте детям окружающие вещи, игрушки и называйте их цвет

3. Обязательно объясняйте ребёнку, что один и тот же предмет бывает разного цвета: яблоко бывает зелёное (покажите), а может быть и красным (как ягодка) и жёлтым (как

5: Перемешайте в коробке небольшие предметы разного цвета и попросите ребёнка разложить их по коробочкам, стаканчикам такого же цвета. Для сортировки по цвету так же можно использовать мозаику.

2. Устраивайте «цветные дни». В течение дня обращайте внимание только на один цвет. День синий, зелёный, красный...

4. Далее начинаем побуждать ребёнка к действию.
– Принеси красную тарелочку, дай маме жёлтое полотенце...

6. Прodelайте всё это с прищепками: прикрепить зелёную прищепку к зелёной коробочке, стаканчику и т.д. Так вы задействуете мышление и мелкую моторику пальцев рук. Так же можно использовать цветной картон, вырезая из него различные фигурки

7. Обязательно рисуйте вместе со своим ребёнком. Можно взять трафарет или раскраску и дать ребёнку задание: закрась мяч синим цветом, солнышко – жёлтым...



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

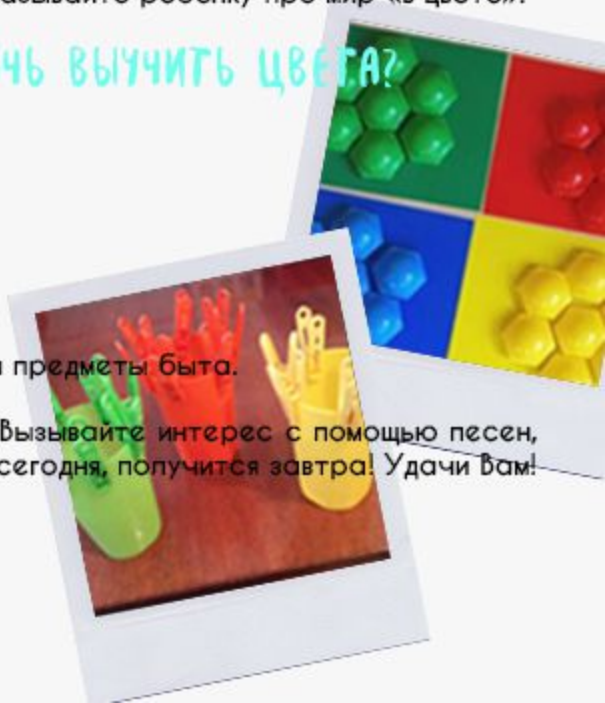
- начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4-х основных – красном, синем, желтом и зеленом;
- не коверкайте слова, не стоит говорить, что шарф «синенький», — он синий;
- после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока малыш не воспримет и его;
- одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
- проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб малыш не связывал цвет только с одним предметом;
- не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите ребенку принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли ребенок тот или иной цвет;
- не давайте на первых порах малышу черный карандаш – он оставляет наиболее яркий цвет на бумаге, нелегко будет переключиться на более тусклые цвета;
- не давайте ребенку рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
- до 3 лет ребенку не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
- постоянно и ненавязчиво рассказывайте ребенку про мир «в цвете».

ЧТО ЖЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ ВЫУЧИТЬ ЦВЕТА?

- воздушные шары
- мелки
- пирамидки
- мозаики
- карандаши
- краски
- цветная бумага
- специальные цветные наборы предметов быта.

Не заставляйте ребёнка насильно. Вызывайте интерес с помощью песен, стихов, игр. Всё что не получается сегодня, получится завтра! Удачи Вам!

Учитель-дефектолог
Бабашкина А. С.



★ ГОВОРЯТ ДЕТИ... ★



1 апреля отмечался День Смеха, и мы подготовили подборку смешных высказываний детей нашего детского сада

1. Играем в игру « Назови ласково» Как будет ласково: волосы?

Ребёнок: «волосята..., нет...волосняки»

2. «Что такое КАПЕЛЬ?»

Ребёнок: «Муж собаки»

3. Новый мальчик первый день в детском саду.

Перед уходом домой его спрашивают, как дела, всё ли понравилось.

Мальчик: «Я просто в шоке от всего...»

4. Ребёнок рассуждает: «Сотрясение мозга, это когда мозг ударяется об кость»

5. Девочка на занятии грустная, не в настроении. Педагог спрашивает, что с ней.

Девочка: «Я сегодня просто всем недовольная...»

6. «Что это за фигура?» (показывают прямоугольник)

Ребёнок: «Какоугольник»



Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная верстка Ю.А.Гусева, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова