

Газета для родителей и сотрудников

в гости

№ 79
декабрь

у «Сказки»



Скоро, скоро Новый год,
Счастьем он наполнит дом,
Будет елочка сиять,
Огоньками удивлять!

Скоро Дед Мороз придет
И подарки принесет,
Скоро будут чудеса,
Вот же, чудная пора!

С Новым годом!

Как привить ребёнку любовь к музыке?

У каждого свой путь к музыке! Помогите детям полюбить её, и ваша жизнь станет ярче и интересней! В душе каждого ребёнка есть искорка любви к прекрасному - от вас во многом зависит, разгорится ли она ярким пламенем или погаснет.

Постарайтесь

- 1 Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;
- 2 Приобретать музыкальные игрушки (погремушки, гармошки, дудки и др.) и изготавливать их;
- 3 Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь и танцевать вместе с ним;
- 4 Искать музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки и моря, в городе;
- 5 Посещать со своим ребёнком музыкальные концерты, театры.

Педагоги и музыканты считают, что задатки к музыкальной деятельности имеются у каждого; они - основа развития музыкальных способностей. Также считается, что если создать необходимые условия для музыкального развития ребёнка с самого рождения, то это даст положительный эффект. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребёнка как можно раньше.

Не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть или станцевать или его исполнение далеко от совершенства - путь развития музыкальности у всех разный. Не расстраивайтесь, для этого требуется время и терпение.

Ни в коем случае не приклеивайте вашему ребёнку ярлык «немузыкален» - постарайтесь сделать всё для того, чтобы эту музыкальность у него развить. Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней, тем более музыкальным он становится.

Пуговицы

Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать. Игра развивает зрительное внимание, восприятие.



Складывайте пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуйтесь с ребенком, чья стопочка будет выше.

Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п. Игра развивает зрительное внимание.

Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью, например красная - белая - красная - белая. Предложите ребенку продолжить ряд. Игра развивает внимание, мышление.

Что изменилось?



Разложите на столе 5 или более мелких предметов. Дайте ребёнку 30 секунд на запоминание предметов и их положения. Затем пусть ребёнок отвернётся или закроет глаза. А вы тем временем произведите какие-нибудь

изменения: поменяйте предметы местами, уберите один предмет и т.д. Усложнять это упражнение можно, производя больше изменений или попросив определить, что изменилось на ощупь.

Родители ребенка с нарушением зрения должны стать активными участниками игр. Причем играть можно и даже нужно с нормально видящими детьми. Родители должны корректировать ребенка, подсказывать ему. Важно понимать возможности детей и не заставлять их делать то, что они пока не готовы выполнить. Заинтересованность детей появляется в результате создания игровой ситуации.

Учитель-дефектолог группы № 9:
Кривцова Е.А.

«Лего» в развитии дошкольника

Придуманный в Дании в 1932 году, в настоящее время конструктор «Лего» занимает прочное место в игровых комнатах мальчишек и девчонок из всех уголков мира. Этот бренд получил огромное количество премий и наград как одно из самых лучших и важных изобретений XX века. Работа с конструктором «Лего» позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Элементы «Лего» - конструктора можно применять не только для конструирования, но и в дидактических играх и упражнениях. Предлагаем Вашему вниманию несколько вариантов развивающих игровых упражнений с использованием «Лего» - конструкторов, которые подходят для использования в работе с детьми среднего дошкольного возраста:

1) «Что изменилось?»

Задачи: способствовать развитию произвольного запоминания, зрительной памяти, речевой активности.

Детям демонстрируется модель из 5 - 7 деталей в течение некоторого времени. Далее модель закрывают и меняют в ней положение 1-2 деталей или заменяют 1-2 детали на другие. Затем просят определить и словесно обозначить изменения в модели. Если дети затрудняются выполнить такое задание, им показывают модель и просят рассказать, что изменилось.

2) «Что лишнее?»

Задачи: способствовать развитию внимания, умения обобщать, сравнивать и выделять «лишний» предмет на основе логической закономерности.

Детям демонстрируется ряд деталей, одна из которых не похожа на остальные детали по какому – либо признаку – «лишняя». Взрослый просит определить «лишний» предмет.

3) «Найди деталь»

Задачи: способствовать развитию внимания, зрительного и слухового восприятия, мышления.

Ребёнок должен выбрать в ряду фигуру от противного, т.е. не удовлетворяющую определённым признакам. Например: «Возьми пластину не самую короткую и не красную»

4) «Построй по образцу»



Задачи: способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, умения анализировать, мелкой моторики, комбинаторных способностей

Ребёнок выбирает (или взрослый предлагает) картинку – образец постройки и самостоятельно выполняет работу по карточке – схеме.

5) «Найди на ощупь»

Задачи: способствовать развитию мелкой моторики, зрительно – двигательной координации, тактильного восприятия.

Взрослый предлагает на ощупь с завязанными глазами выбрать определённую деталь (детали):

- по словесной инструкции;
- по заданному образцу;

Учитель – дефектолог группы № 7
Ромашкина М.А.

Новогодний блиц-опрос в подготовительной группе №3

В преддверии самого волшебного и долгожданного праздника дети подготовительной группы с удовольствием поучаствовали в новогоднем блиц-опросе. Ребята рассказали, за что они любят Новый год, как проходит праздник в их семье, а также оставили пожелания для своих родных и друзей.

Миша 2.

Я люблю Новый год, потому что придет Дед Мороз и будет много подарков. В темный вечер мы уезжаем к бабушке Люде и там отмечаем Новый год: собираем стол с ужином, выходим на улицу и взрываем хлопушки, играем и смотрим телевизор. Своим родным я хочу пожелать радости и веселья.

Аня В.

Новый год любимый праздник, потому что много-много подарков и мама разрешает съесть много-много конфет. В новогоднюю ночь мы запускаем фейерверки и зажигаем бенгальские огни, а еще едим торт «Муравейник». Я бы пожелала своим близким и друзьям счастья и много денег.

Косиля В.

Люблю Новый год, потому что ночью происходят чудеса: Дед Мороз на своих санях с оленями приносит подарки. Ночью мы спим, а когда все спят, Дед Мороз потихонечку приходит в дверь и раздает подарки под ёлку. Я пожелаю всем хорошего настроения и много улыбок, а еще волшебства и чудес в новом году.

Кира С.

Новый год мне очень нравится, потому что он счастливый и очень веселый праздник. Ночью мы празднуем новый год, танцуем, вкусняшки едим, фейерверки запускаем. Я хочу пожелать близким любви и здоровья.

Семен М.

Очень люблю Новый год, потому что всем ребятам дарят подарки. Мы с мамой договорились, что, когда будет новый год я буду в новогодней шапочке. Мы будем кричать «Поздравляем! Ура!» и кушать что-нибудь новогоднее. Я бы пожелал всем радости, здоровья, чтобы у них все получалось.

Вероника П.

Люблю Новый год, потому что дед мороз приносит подарки. В новогоднюю ночь мы садимся за стол, включаем телевизор и ждем, пока часы пробьют двенадцать, потом едим торт. Я бы пожелала своим родным, чтобы у них было хорошее настроение, а близким – радости.

Алеша С.

Я люблю Новый год, потому что он радостный и Дед Мороз приносит подарки. Я написал письмо Деду Морозу и загадал, чтобы все люди были добрые. А подарки я не прошу. Он сам знает, какие я хочу. Новогодняя ночь проходит радостно и очень хорошо. Мы не спим тогда, сидим за столом, разговариваем о смешном, кушаем вкусную еду, а еще запускаем фейерверки и хлопушки и смотрим, как другие запускают. Я бы пожелал, чтобы у всех было хорошее настроение.

Дорогие ребята, уважаемые родители и сотрудники детского сада, поздравляем Вас с наступающим Новым годом! Пусть все плохое останется позади, а впереди нас будет ждать много радости, интересных событий и исполнение наших желаний. Проведите этот праздник в кругу родных и друзей! С Новым годом!

Газета составлена по материалам интернет-сайтов
Компьютерная верстка Гусева,
И.А. Янина, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова

