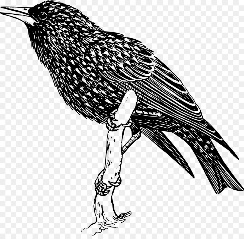
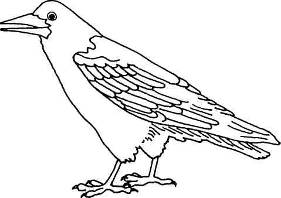
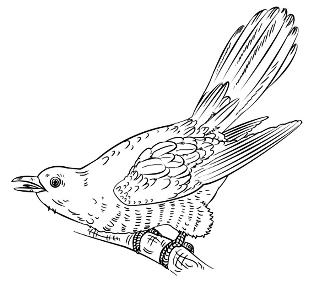
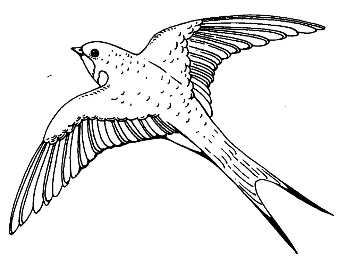
* На какую птицу похож обыкновенный соловей? (*воробей*)
* Где строит гнездо соловей? (*на земле или небольшой возвышенности*)
* Как можно отличить яйцо кукушки в чужом гнезде? (*по размеру*)
* Какую пользу человеку приносят кукушки и другие перелетные птицы? (*поедают вредных и ядовитых насекомых*)
* В конце фильма показаны фотографии перелетных птиц, о которых мы не говорили. Что это за птицы? (*трясогузка, иволга, зяблик. Родители называют птиц и показывают детям их фотографии*)

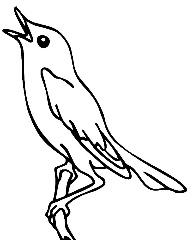
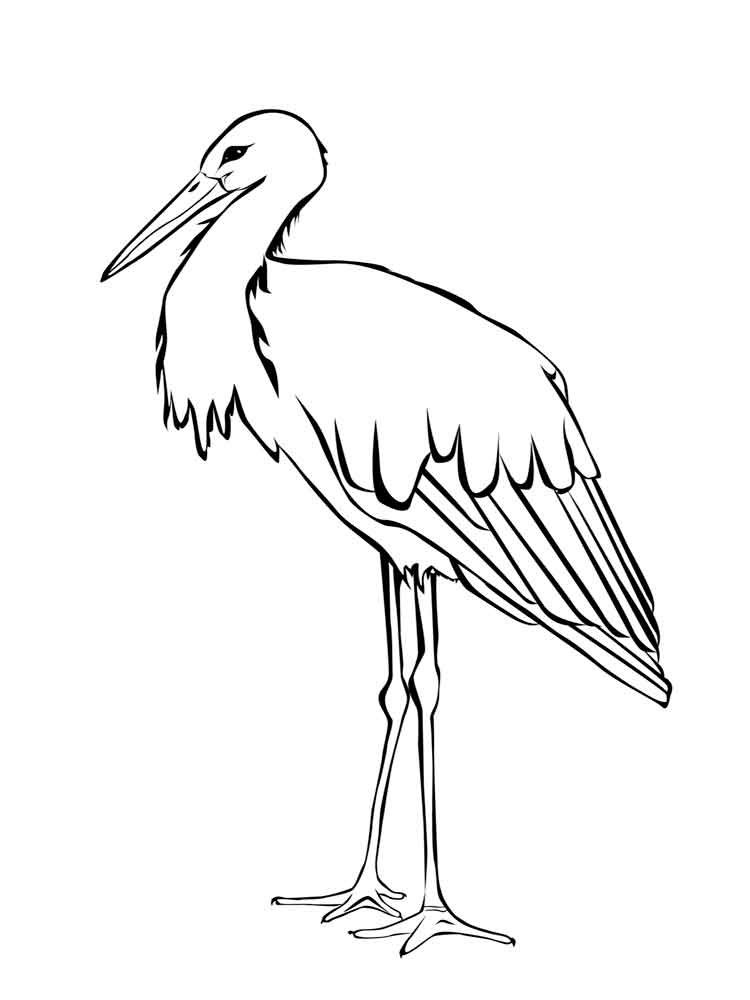
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Сосчитай птиц. Сколько маленьких? Сколько больших? Маленьких заштрихуй синим карандашом **///**, больших –красным **\\\** 
2. Отгадай загадки, обведи ответы, в каких фигурах находятся птицы?

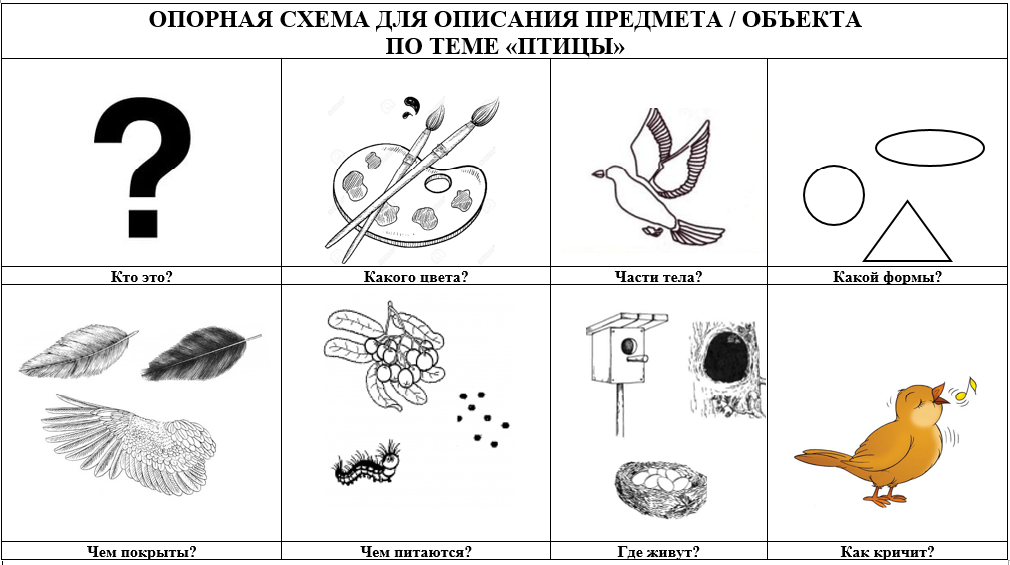
* Кому не лень куковать весь день? (*кукушка*)
* Кто рано встает в небе над полем поет? (*жаворонок*)
* Серый, маленький такой, а певец удалой (*соловей*)
* Если на крыше гнездо совьет, то счастье дому принесёт (*аист*)
* Как земля он чёрный, ловит червяков проворно (*грач*)
* Кто в скворечнике живёт звонко песенки поёт? (*скворец*)
* Прилетает к нам с теплом, лепит домик под окном (*ласточка*)
* Длинные ноги, клюв и шея и ловко лягушек ловить умеет (*цапля*)

1. Составь описательный рассказ по плану - схеме о любой из перелетных птиц.



Рассказ ребенка можно записать на видео, буду рада послушать, что у вас получилось)