

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69».

Учредитель: городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Овчарова Галина Михайловна.

Адрес учреждения: 150064, город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 78 а.

Телефон: 8(4852) 567-310, 561-171.

Адрес сайта: mdou69.edu.yar.ru, **адрес электронной почты:** yardou069@yandex.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПин и Уставом Учреждения.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в сфере дошкольного образования, предусмотренные федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Основные виды деятельности Учреждения:

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием,

которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Детский сад посещало 206 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 146 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида. Количество групп – 9. Из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, гиперметропия), 7 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, гиперметропия).

№ группы	Возраст	Количество детей
1	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 3 до 4 лет)	23
2	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 5 до 6 лет)	23
3	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	23
4	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 4 до 5 лет)	23
5	Группа раннего возраста компенсирующей направленности (от 1,5 до 3 лет)	15
6	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)	24
7	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 3 до 4 лет)	26
8	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 4 до 5 лет)	24
9	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)	25
Всего воспитанников		206

1.3. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12-ти часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00

1.4. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Муниципальное здание на оказание муниципальных услуг в сфере образования
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о языке образования в МДОУ «Детский сад» № 69»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ «Детский сад № 69»
- Порядок доступа педагогических работников МДОУ «Детский сад № 69» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МДОУ «Детский сад № 69»
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- Положение об общем собрании работников МДОУ «Детский сад № 69»
- Положение об организации инклюзивного образования одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 69» и индивидуальному образовательному маршруту.
- Положение об Управляющем совете.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Приказы по локальным актам.

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами образовательной организации.

2. Оценка системы управления учреждения

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 69» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2. Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Департамент образования
Общее собрание работников
Педагогический совет
Управляющий совет

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей по АХЧ, руководитель коррекционного блока, шеф повар. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

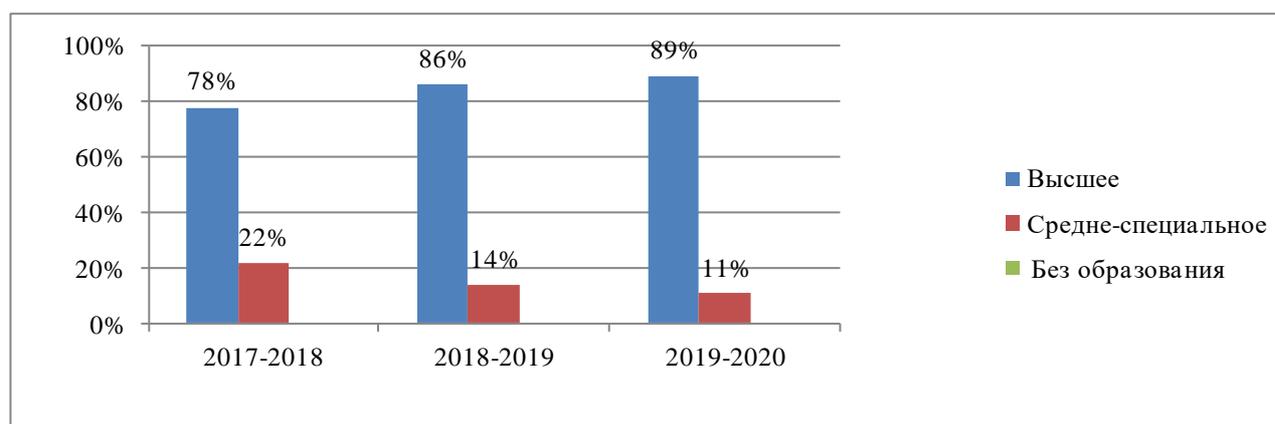
Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Вывод: существующая структура управления образовательным учреждением обеспечивает высокую результативность деятельности коллектива.

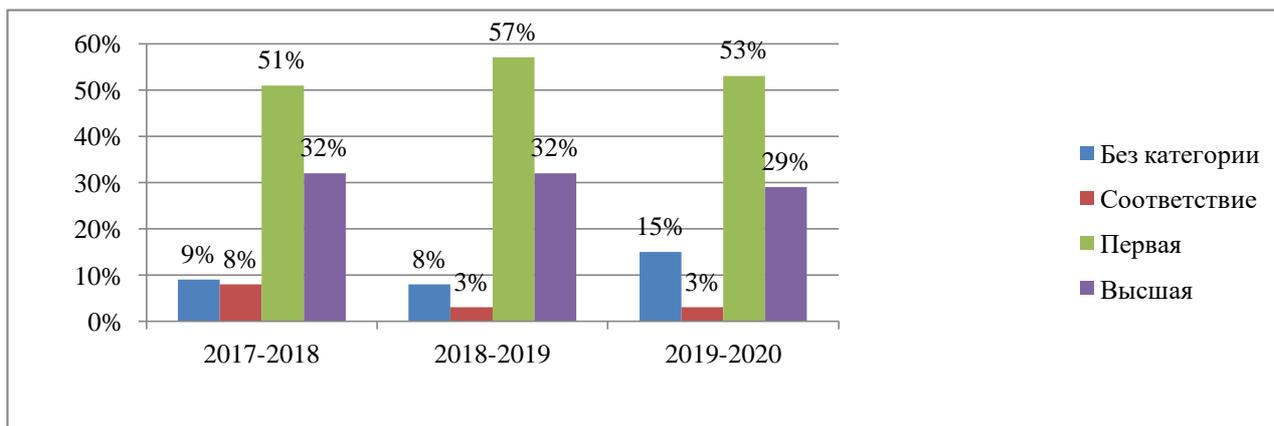
3. Анализ качества кадрового потенциала

3.1. Общее количество сотрудников - 72 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 69» обеспечивают 38 педагогов, среди которых 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога - психолога, 2 инструктора по физической культуре, 8 учителей-дефектологов, 4 учителя - логопеда.

Уровень образования педагогов



Квалификационный уровень педагогов



В 2019 году прошли аттестацию:

- Н.Д.Рощина, воспитатель - высшая квалификационная категория, 28.02.2019 г.
- Г.М.Овчарова, заведующий, соответствие занимаемой должности, 15.04.2019 г.
- М.Н.Балкова, воспитатель - первая квалификационная категория, 26.04.2019 г.
- Е.А.Корнеева, воспитатель - первая квалификационная категория, 26.04.2019 г.
- Н.В.Лукашенко, воспитатель - первая квалификационная категория, 26.04.2019 г.
- С.Р.Осташова, воспитатель - первая квалификационная категория, 26.04.2019 г.
- А.В.Сибирцева, воспитатель - первая квалификационная категория, 26.04.2019 г.
- Н.В.Гусаковская, воспитатель - высшая квалификационная категория, 27.12.2019 г.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- «ИКТ и интернет-ресурсы в профессиональной деятельности педагога ДОО» (внутрифирменное обучение, 144 часа), АНО ДПО МСГИ, 32 сотрудника (из них 29 педагогов).
- Е.В.Власова, А.В.Маслова, «Приоритетные направления сотрудничества с родителями детей с ОВЗ» (72 часа), АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук».
- Л.С.Вуколова, «Ранний возраст: игра и движение» (72 часа), ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Н.В.Гусаковская, И.А.Янина, «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» (72 часа), МОУ «ГЦРО».
- Н.В.Гусаковская, «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), МОУ «ГЦРО».
- Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, И.А.Янина, «Коммуникативная культура педагога» (72 часа), образовательный сайт «Смотр талантов».
- А.В.Ковалева, «Выявление и развитие одаренности дошкольников» (56 ч.), ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Е.А.Корнеева, ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст) (56 часов), ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- В.Н.Овчинникова, «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (56 часов), ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- И.А.Янина, «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения» (72 часа), МОУ «ГЦРО».
- Е.В.Благородова, «Современные технологии дошкольного образования» (24 часа), АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск.
- Н.А.Лимонова, «ФГОС: особенности коррекционно – логопедической работы воспитателя ДОО» (72 часа), ГОАУ ЯО ИРО.

Прошли курсы переподготовки:

- Е.В.Власова, «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». Квалификация «Социальный педагог» (600 ч), ООО «Инфоурок».

3.2. Участие в работе временных творческих групп:

- Работа учителя-дефектолога А.В.Масловой в Совете коррекционных педагогов города:
МДОУ № 236, 15.01.2019 года; МДОУ № 78, 12.02.2019 года; МДОУ № 236, 10.04.2019 года; МДОУ № 65, 15.05.2019 года; МДОУ № 78, 12.09.2019 года; МДОУ № 236, 10.10.2019 года; МДОУ № 170, 13.11.2019 года; МДОУ № 236, 13.12.2019 года.
- Участие учителей-дефектологов А.В.Масловой, Е.В.Щагиной, И.В.Ипатовой, Е.А.Кривцовой, М.А.Ромашкиной, А.С.Бабашкиной, С.А.Данилиной, М.А.Балковой в работе городских методических объединений:
 - Семинар «Взаимодействие специалистов по работе с детьми с ОВЗ», 17.01.2019 г., МДОУ № 170.
 - Семинар «Особенности организации образовательной деятельности по физическому развитию детей в группе комбинированной направленности», 31.01.2019 г., МДОУ № 157.
- Участие учителей-логопедов Ю.А.Гусевой, М.Г.Ильиной, Е.А.Яниной, Н.А.Пасхиной в работе районных методических объединений:
 - Семинар-практикум «ИКТ в работе учителя-логопеда», 01.02.2019, МДОУ № 56.
 - Мастер-класс «Система работы по подготовке к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста в группах комбинированной направленности для детей с ТНР», МДОУ № 55, 05.04.2019 года.
 - Участие в семинаре – практикуме «Мнемотехника в работе учителя-логопеда», МДОУ № 8, 08.11.2019 года.
- Участие педагогов-психологов Т.В.Муравьевой и Я.А.Соколовой в работе городских методических объединений:
 - Семинар-практикум «Арт-терапевтический метод: песочный планшет. Развивающая работа с детьми с использованием кинетического песка», 12.02.2019 г., ГЦРО.
 - Семинар «Особенности развития коммуникативных навыков у детей 5-6 лет с диагнозом ЗПР. Минимизация агрессии и тревожности у детей с ЗПР», ГЦРО, 19.03.2019 года.
 - Мастер-класс «Сочиняем сказку вместе с детьми», МДОУ № 124, 26.03.2019 года.
 - «Здоровьесберегающая технология: цветотерапия», МДОУ № 142, 09.04.2019 года
 - «Профилактика деструктивного поведения детей дошкольного возраста», МУ центр «Развитие», 17.12.2019 г.
- Участие инструктора по физической культуре Е.В.Благородовой в работе районных методических объединений:
 - Мастер-класс «Обучение детей скольжению на лыжах», 29.01.2019 г., МДОУ № 183.
 - Семинар «Мотивирующие способы организации работы с детьми для решения образовательных задач», МДОУ № 15, 23.04.2019 года.
 - Мастер-класс «Особенности использования соревновательно - игрового метода в процессе физического развития детей дошкольного возраста, МДОУ № 120, 11.12.2019 года.
- Участие старшего воспитателя Н.В.Гусаковской, воспитателей А.В.Сибирцевой и Л.А.Томашевой в городском методическом объединении педагогов города, работающих с интерактивной доской:
 - Мастер-класс «Создание флипчартов для различных образовательных мероприятий с детьми», МДОУ № 54, 18.04.2019 года.
 - Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий учебный год, МДОУ № 130, 14.05.2019 года.

- Мастер-класс на тему "Организация образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения" МДОУ № 130, 15.11.2019 года.

3.3. Инновационная деятельность:

До 31.05.2019 г. муниципальный ресурсный центр: «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО».

Где и когда представлялся опыт:

- Мастер-класс «Моделирование как средство логико-математического развития детей». МДОУ «Детский сад № 69», 14.02.2019 года. Провели: Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, М.Н.Балкова, Н.В.Лукашенко. Участники:

- Мастер-класс «Квест-игры в работе с родителями». МДОУ «Детский сад № 61», 21.03.2019 года. Провели: Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, Е.В.Щагина, С.Р.Осташова. Участники: Е.А.Корнеева, Т.С.Соколова, А.С.Бабашкина, Н.В.Лукашенко, В.Н.Овчинникова, И.В.Масалитина.

С 01.09.2019 г. муниципальная инновационная площадка «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях».

3.4. Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях:

- Мастер-класс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» (сетевое взаимодействие «Педагогическая карусель»), 01.02.2019 г. Провели: А.В.Сибирцева, Н.В.Гусаковская, А.В.Ковалёва.

- Познавательно-развлекательное мероприятие «Глаза – наши помощники» (городская акция «Умные каникулы»), 29.03.2019 года. Провели: А.В.Маслова, Е.В.Щагина, Е.В.Власова, Т.А.Белова, Л.А.Томашева, И.В.Ипатова, А.В.Ковалёва.

3.5. Педагогические совещания и методические мероприятия:

- Открытая ООД с использованием развивающих игр Воскобовича для педагогов, 26.03.2019 года. Провела И.Ф.Абрамова.

- Открытое занятие с использованием игр Воскобовича «День рождения куклы Дольки», 14.02.2019 года (видео). Провела М.Н.Балкова.

- Педагогическое совещание «Технология наглядного моделирования», 04.03.2019 года. Провели: Е.А.Горохова, И.В.Масалитина, И.В.Соловьёва.

- Открытое занятие «Спасение Нового года», 04.03.2019 г. (видео). Провели педагоги группы № 3.

- Открытое занятие «Путешествие на кораблике» для воспитателей ДОУ, 20.03.2019 года. Провела Е.А.Корнеева.

- Открытое занятие «Приключение кошки и котят», 02.04.2019 года. Провела Н.Н.Танкевич.

- Консультация «Игры и упражнения при обучении грамоте», 10.04.2019 года. Провели Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, И.А.Янина.

- Открытое занятие «Волшебник изумрудного города», 10.04.2019 года (видео). Провели педагоги группы № 9.

- Консультация «Уголок природы в разных возрастных группах в соответствии с ООП ДОУ», 18.11.2019 года. Провели: В.Н.Овчинникова, Н.Н.Танкевич.

3.6. Мероприятия для детей и родителей ДОУ:

- Мастер-класс для родителей «Мнемотехника как способ развития связной речи детей 4-5 лет», 14.02.2019 года. Провели: И.Ф.Абрамова, М.Н.Балкова, С.А.Данилина.

- Проведение семейного клуба «Гармония». Познавательно-развлекательное мероприятие «Рота, подъём!», 20 и 22.02.2019 г. Провели: Е.В.Власова, Е.В.Благородова, А.В.Ковалёва, Н.В.Гусаковская, Н.В.Лукашенко, Ю.А.Гусева, А.В.Маслова, О.В.Смирнова, И.В.Масалитина

- Общее родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых», 14.11.2019 года. Провели: Г.М.Овчарова, Н.В.Гусаковская.

- Познавательно-развлекательного мероприятия, посвящённого Дню матери, 25.11.2019 года. Провели: О.А.Соленова, И.В.Соловьёва, С.А.Данилина.
- Подготовка и проведение физкультурно-музыкального мероприятия с участием родителей «Колобок», 04.12.2019 г. Провели: Н.Н.Танкевич, Е.А.Корнеева, Е.В.Благородова, А.В.Ковалева.
- Конкурс новогодних костюмов «Маска, я тебя знаю!», 19.12.2020 года. Провели: Е.В.Власова, А.В.Ковалева.

3.7. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях за пределами ДОО:

- Мастер-класс «Взаимодействие педагогов с родителями в процессе художественно-эстетического развития дошкольников», МДОУ № 109, 25.02.2019 года. Т.А.Белова, Н.Д.Рощина, А.В.Сибирцева, О.В.Смирнова, И.В.Соловьёва.
- Ярославский городской педагогический форум «Безопасность современного ребенка в контексте вызовов времени», 29.03.2019 года:
 - *Семинар с элементами тренинга «Психологическое насилие: взгляд со стороны ребенка», МДОУ № 191. И.Ф.Абрамова, О.В.Смирнова.
 - *Лекция-презентация «Новые технологии в области физического воспитания ребенка: возможности и границы безопасности», МДОУ № 228. Благогородова Е.В.
 - *Конференция «Безопасность образовательного пространства как условие организации эффективного процесса развития, воспитания, обучения и деятельности обучающихся», СОШ № 1. Н.В.Гусаковская.
 - *Тренинг «Качество отношений детей и педагогов как условие создания безопасного микроклимата в коллективе», ЯрГУ им.П.Г.Демидова. Т.В.Муравьёва.
 - *Семинар «Нейропсихологический подход как основа психологической безопасности образовательной среды для детей с СДВГ», МДОУ № 37. Н.Д.Рощина.
- Проект «Родительский университет» (интерактивная лекция «Психология безопасного поведения для детей»), ЯрГУ им.П.Г.Демидова, 27.03.2019 года. С.А.Данилина, А.С.Бабашкина, С.Р.Осташова
- Семинар «Использование методов арт-терапии в коррекционной работе», 29.01.2019 года, МДОУ № 158. Н.Д.Рощина.
- Семинар «Образовательные технологии в коррекционной работе учителя-дефектолога», МДОУ № 209, 20.02.2019 года. Н.Д.Рощина.
- Семинар МИП (образовательная робототехника): «Программно – методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе STEM», 19.03.2019, МДОУ № 15. Т.С.Соколова.
- Мастер-класс «Путешествие в мир театра» в рамках «Педагогической карусели - 2019», МДОУ № 114, 17.04.2019 года. Участие Т.А.Белова, И.В.Соловьёва, А.В.Ковалёва.
- Мастер-класс: «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей с ТНР - как условие социально-педагогической поддержки семьи», раздел – инновационная деятельность», ДОО № 18, 17.04.2019 года. Л.С.Вуколова.
- Семинар «Воспитание талантливого читателя. В помощь работе с читателями старшего дошкольного и младшего школьного возраста». Областная детская библиотека имени И.А.Крылова, 18.09.2019 года. И.В.Масалитина, И.В.Соловьёва
- Мастер-класс «Интонационная выразительность как средство коммуникации детей с ТНР в соответствии с ФГОС», МДОУ № 54, 22.10.2019 года. Н.Н.Танкевич
- Участие в работе городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля», 07.11. 2019 года. Е.А.Горохова, Н.В.Лукашенко, Я.А.Соколова,
- Семинар – практикум «Мнемотехника в работе учителя-логопеда», МДОУ № 8, 08.11.2019 года. Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина
- Мастер-класс «Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста», МДОУ № 185, 15.11.2019 года. Н.Н.Танкевич
- Мастер-класс «Логические блоки Дьенеша и палочки Кюизинера в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста», МДОУ № 128, 19.11.2019 года. Л.С. Вуколова,

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 28.11.2019 года. Н.В.Гусаковская.
- Музыкально-театрализованная викторина «Героям града Ярославля – поклон, почтение и слава» («Педагогическая карусель»), МДОУ № 18, 29.11.2019 года. Л.С. Вуколова, Н.В.Лукашенко, В.Н.Овчинникова, Н.А.Пасхина, И.В.Соловьева, Н.Н.Танкевич
- Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии», МДОУ «Детский сад № 233», 29.11.2019 года. Ю.А.Гусева.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией на соответствие категории как специалиста.

4. Достижения коллектива

4.1. Звания, награды, юбилеи:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – Е.В.Благородова, инструктор по физической культуре.
- Почётная грамота департамента образования Ярославской области – Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог, С.Р.Осташова, воспитатель.
- Почётная грамота Ярославской областной Думы – Г.М.Овчарова, заведующий; Т.В.Муравьева, педагог-психолог.
- Благодарственное письмо Ярославской областной Думы – Н.В.Игнатьева, воспитатель; М.А.Степина, старшая медицинская сестра; А.К.Чумикова, В.А.Ядрова, младшие воспитатели.
- Почётная грамота Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ - Г.М.Овчарова, заведующий; Т.В.Муравьева, педагог-психолог; А.В.Маслова, учитель-дефектолог; Е.А.Горохова, старший воспитатель; А.В.Ковалева, музыкальный руководитель.
- Диплом победителя I этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - Н.М.Корсакова, машинист по стирке белья.
- Диплом победителя II этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - И.Б.Алексеева, медицинская сестра – ортопедистка.
- Благодарность главы территориальной администрации Дзержинского района мэрии города Ярославля – М.А.Степина, старшая медицинская сестра; А.К.Чумикова, младший воспитатель; И.В.Огурцова, кастелянша; Н.Н.Танкевич, О.А.Солёнова, Н.В.Игнатьева, воспитатели; Е.А.Горохова, старший воспитатель; Т.В.Муравьева, педагог-психолог.

В ноябре детский сад отметил 30-летний юбилей.

4.2. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Международные:

- Международный конкурс «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень». Диплом за 1-е место, 17.02.2019 года («Портал образования»). С.Р.Осташова
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников». Диплом победителя (1-е место) № ДО1315812, 11.09.2019 года. Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, И.А.Янина.
- Международном педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Экологическое воспитание». Конкурсная работа «Экологическое воспитание как один из приёмов в работе учителя-логопеда». Диплом победителя (1-е место) № APR 819 - 239318, 15.10.2019 года. М.Г.Ильина.

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Диплом за 1-е место, 17.02.2019 года (Альманах педагога). С.Р.Осташова.
- Всероссийский конкурс проектов по приобщению детей дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке». Номинация «Писатели и поэты родного края». Проект «Здесь водятся волшебники». Специальный диплом от Российской государственной детской библиотеки, 2-е место, 2019 года. Ю.А.Гусева, Н.В.Гусаковская, Н.В.Лукашенко, О.В.Смирнова, И.В.Масалитина, М.Г.Ильина, А.В.Маслова, Н.Д.Рощина.
- Всероссийский конкурс «Смотр талантов». Блиц-олимпиада «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников». 09.09.2019 года. Диплом победителя (1-е место) № STOL 5565, И.А.Янина и Диплом победителя (3-е место) № STOL 5566, М.Г. Ильина.
- Всероссийская олимпиада «Моя профессия – учитель-логопед» (образовательное издание «Педпроект.ру»). Диплом серия ДД № 1971, 11.09.2019 года.
- Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2019». Тест «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования», Диплом победителя 1-й степени, октябрь 2019 года. И.А.Янина.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - городской конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд», Лауреат, 2019 год. Янина И.А.
- Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС», 1-е место, Диплом № 7271-348947 от 25.12.2019 года. Янина И.А.
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения», 1-е место, Диплом № AL – 3365, 25.12.2019 года. Янина И.А.

Городские:

- Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), с февраля 2019 года. Е.В.Благородова, Н.Д.Рощина, Е.В.Щагина.
- Городская родительская конференция в формате фестиваля дошкольного образования «Детский сад – планета детства», СОШ № 43, 13.04.2019 года. М.Н.Балкова и А.В.Ковалёва
- Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», дипломант, октябрь 2019 года. Я.А.Соколова.
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Талисман Дзержинского района», ноябрь 2019 года, 2 1-х места, 1 – 2-е место. Н.Д.Рощина.

4.3. Публикации:

Публикации на сайте ДОУ

- Е.А.Корнеева, воспитатель, «Картотека интеллектуальных игр в старшем дошкольном возрасте». Проект по ПДД для детей 1-ой младшей группы «Азбука безопасного движения». Консультации для родителей: «Адаптация детей ясельной группы», «Игры с пробками», «Игры с прищепками».
- И.Ф.Абрамова, воспитатель, консультация для родителей «Игротека в кругу семьи».
- С.Р.Осташова, воспитатель, презентация для педагогов «Интеллектуальные игры в детском саду».
- А.В.Ковалева, музыкальный руководитель, консультации «Музыкальное воспитание в семье», «Музыкотерапия», «Музыка и дети».
- И.В.Ипатова, учитель-дефектолог, презентации для родителей и педагогов: «Игры с мозаикой как одно из средств коррекции зрительного восприятия у детей с нарушением зрения», «Особенности в использовании наглядности у детей с нарушением зрения», «Развитие конструктивных и творческих способностей на занятиях оригами с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».
- Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог, консультация для родителей «Азбука сенсорики для малышей».
- Н.Н.Танкевич, воспитатель, консультации для родителей: «Игра – это серьезно», «Игры и занятия с детьми для снятия агрессии», «О кризисе трех лет», «Упражнения на релаксацию», «Это важно».

- С.Р.Осташова, воспитатель, консультации для родителей: «Памятка для родителей будущих первоклассников», «Скоро в школу», «Готовность к школе».
- И.А.Янина, учитель-логопед, консультации для родителей: «Автоматизация звуков в повседневной жизни», «Ошибки родителей, которые самостоятельно учат ребенка выговаривать звуки», «Короткая подъязычная связка. Что делать?».
- И.А.Янина, учитель-логопед, презентации для педагогов "Коррекционная работа по формированию просодической стороны речи у дошкольников со стертой формой дизартрии", "Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста с ФФНР в игре", "Подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ к обучению грамоте"

Газета для родителей и сотрудников «В гостях у «Сказки»:

- Н.В.Гусаковская, воспитатель. «Чтение в жизни ребёнка», газета № 68, февраль 2019 года.
- И.В.Масалитина, воспитатель. «Если ребёнок балуется» и «Если ребёнок ведёт себя зло и жестоко», газета № 68, февраль 2019 года.
- В.Н.Овчинникова, воспитатель. «Дети – наше всё», газета № 68, февраль 2019 года.
- М.А.Ромашкина, учитель-дефектолог. «А в саду у нас квест - технологии», газета № 68, февраль 2019 года.
- О.В.Смирнова, воспитатель. «Ребёнок и его семья», газета № 68, февраль 2019 года.
- О.А.Соленова, воспитатель. «Формируем правильный графический навык», газета № 68, февраль 2019 года.
- Н.Н.Танкевич, воспитатель. «Игра – это серьёзно», газета № 68, февраль 2019 года.
- Н.В.Гусаковская, Н.В.Лукашенко, воспитатели, «Терпенье вам, родители», газета № 69, май 2019 года.
- О.В.Смирнова, И.В.Масалитина, воспитатели, «Интересной школьной жизни вам, выпускники», газета № 69, май 2019 года.
- А.В.Маслова, учитель-дефектолог, «В школу мы идем взрослеть», газета № 69, май 2019 года.
- Н.В.Гусаковская, старший воспитатель, «Наши новости», газета № 70, ноябрь 2019 года.
- М.Г.Ильина, учитель-логопед, «Игры «По дороге домой», «Артикуляционная гимнастика», газета № 70, ноябрь 2019 года.
- И.В.Соловьева, воспитатель, «Наши поздравления», газета № 70, ноябрь 2019 года.
- Е.В.Щагина, учитель-дефектолог, «Чем занять ребёнка осенью», газета № 70, ноябрь 2019 года.
- Е.А.Горохова, старший воспитатель, «Наши юбилеры», газета № 71, декабрь 2019 года.
- И.В.Ипатова, учитель-дефектолог, «Учимся рисовать двумя руками одновременно», газета № 71, декабрь 2019 года.
- А.В.Маслова, учитель-дефектолог, «Дети о Новом годе», газета № 71, декабрь 2019 года.
- О.В.Смирнова, воспитатель, «Как провести новогодние каникулы весело, интересно и с пользой для ребёнка!», газета № 71, декабрь 2019 года.

Международный образовательный портал МААМ

- Е.А.Корнеева, воспитатель, «Дидактические игры своими руками», «Лепбук – интеллектуальное развитие», «Лепбук ПДД».
- Н.Н.Танкевич, воспитатель, конспект занятия по сенсорному развитию на тему «Приключения кошки и котят» в группе раннего возраста (2-3 года). Презентация «Альбом для занятий с блоками Дьенеша для детей раннего возраста».

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Анализ выполнения Программы развития МДОУ за 2019 год:

1. Внесены изменения в ООП ДО.
2. Пополнена материальная база и дидактическое обеспечение.
3. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в Учреждении.
4. Повысился уровень квалификации педагогического состава.
5. Расширилась система взаимодействия с родителями.

5.2. Анализ и оценка образовательных программ ДОУ

В Учреждении реализуются:

- Основная образовательная программа ДОУ, составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом:
 - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
 - примерной образовательной программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой; - коррекционной «Развитие зрительного восприятия для образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л.И. Плаксиной;
 - программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Т.В. Тумановой.
- Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с амблиопией и косоглазием, составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом:
 - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
 - примерной образовательной программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой; - коррекционной «Развитие зрительного восприятия для образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л.И. Плаксиной;
 - программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Т.В. Тумановой.

При разработке Программ учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
7. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69».

5.3. Цели и задачи реализации Программ ДОУ

Цели:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
2. Создание комплексной системы коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса как основы механизмов компенсации у каждого ребенка и формирования его личностных основ.

Задачи:

- Обеспечение освоения воспитанниками ДОО обязательного минимума содержания дошкольного образования на уровне требований новых нормативных документов.
- Обеспечение преемственности учебных программ внутри образовательного учреждения.
- Развитие умственных, коммуникативных и регулятивных способностей.
- Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка и развития специфических дошкольных видов деятельности.
- Восстановление и коррекция функций нарушенных анализаторов в соответствии с назначениями врача.
- Формирование готовности воспитанников к обучению на начальной ступени образования.
- Конструктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Обучение плаванию, становление ценностей здорового образа жизни.
- Гармонизация психического развития.
- Формирование навыков использования выразительных средств речи.
- Эмоционально-творческое развитие детей посредством цветовосприятия.

Вывод: *Планирование и анализ учебно-воспитательной работы в 2019 году осуществлялось на основе Образовательных программ ДОО, рабочих программ воспитателей и специалистов, годового плана, учебного плана, расписания образовательной деятельности и календарно-тематического планирования.*

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через парциальные программы. Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с четкими выводами и рекомендациями

6. Анализ и оценка состояния воспитательно-образовательной работы

6.1. Анализ социально-образовательного статуса родителей (законных представителей) воспитанника.

Таблица № 1 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	89 %
Неполная с матерью	20	10 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекуновство	1	0,5 %

Таблица № 2 Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	58 %
Два ребенка	64	31 %
Три ребенка и более	22	11 %

Информирование родителей воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

В годовом плане ДОО вопросам взаимодействия с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах. В ДОО имеются:

- протоколы заседаний родительского комитета;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО.

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 69». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785)

6.2. Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности:

Воспитательно-образовательный и коррекционно – оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В Учреждении создана богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Все 9 групп имеют спальные комнаты.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 8;
- кабинет социального педагога – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- офтальмологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

На прогулочные участки приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. Спортивная площадка оборудована антитравматичным покрытием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащен 12 персональными компьютерами и 9 ноутбуками, (2 компьютера доступны для детей), 2 интерактивными досками, 5 мультимедийных проекторов с экранами, 21 компьютер имеет выход в интернет.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

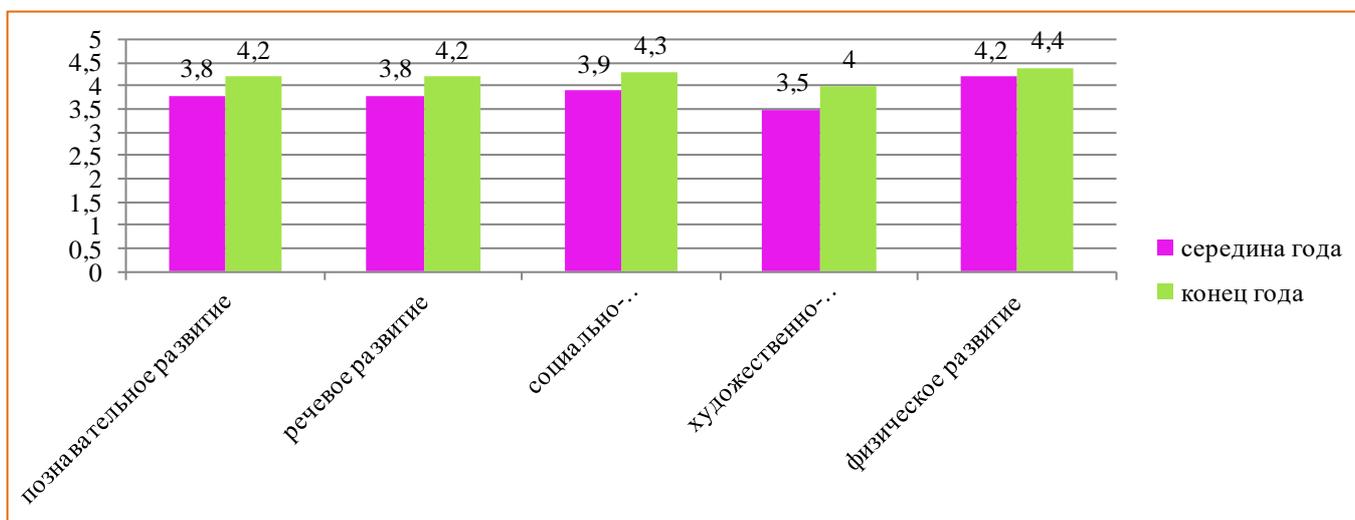
Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, медицинский оздоровительный центр с кабинетами врача офтальмолога и медсестер ортопедов и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Сотрудники медицинского блока проводят большую работу не только с детьми и сотрудниками, но и родителями.

В 2019 году детский сад провел:

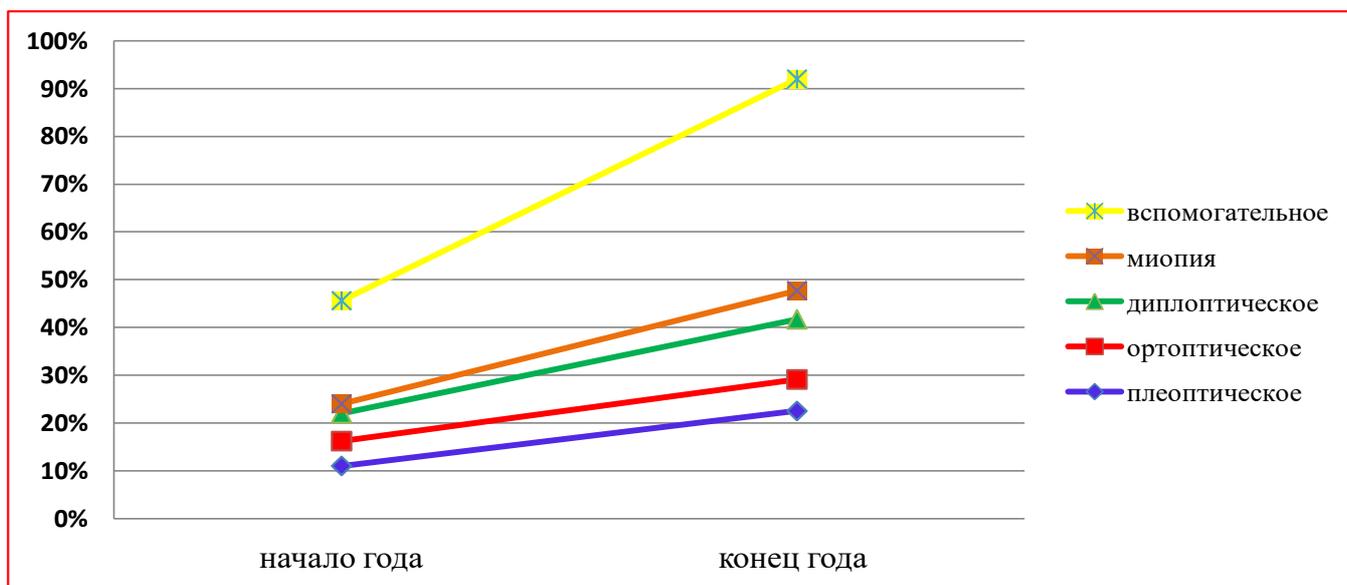
- текущий ремонт в группах № 3 и № 9,
- ремонт лестничных пролетов,
- замену пожарной сигнализации,
- установку видеонаблюдения,

- установку домофонов на калитки,
- ремонт цоколей прогулочных веранд групп № 1, № 5, № 7,
- частичный ремонт крыши.

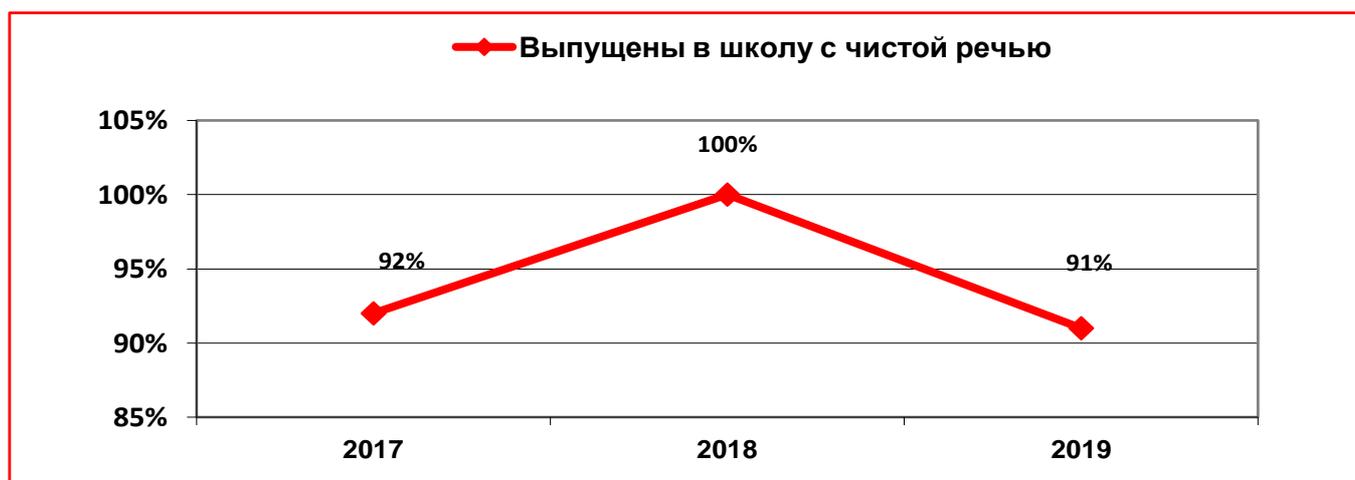
6.3. Результаты диагностики воспитанников в 2019 году



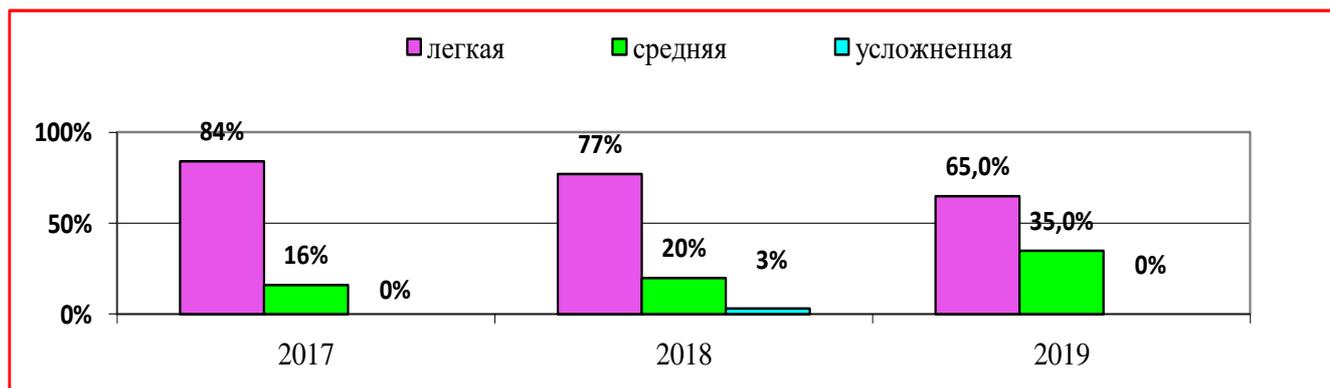
6.4. Динамика эффективности лечебно-восстановительной работы



6.5. Результаты логопедической работы с детьми за последние годы

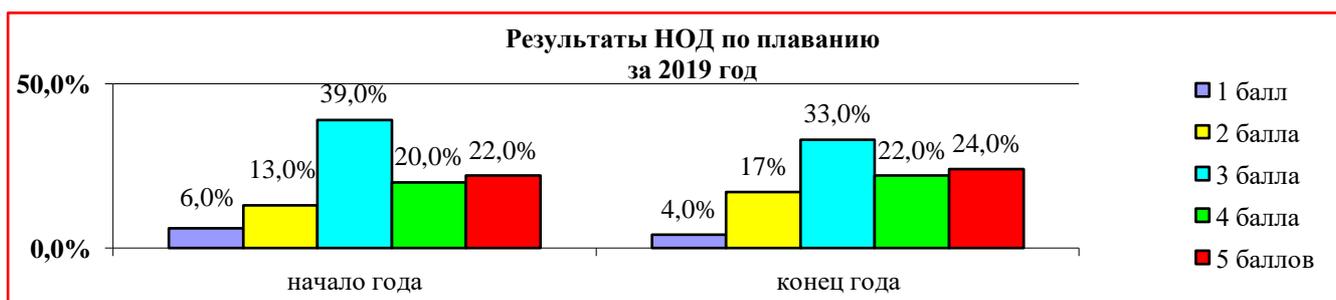
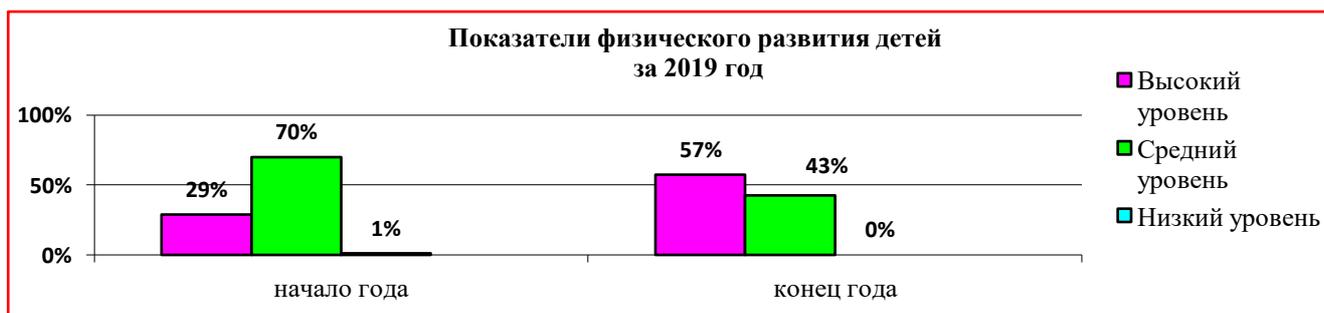


6.6. Адаптация детей раннего возраста за последние годы

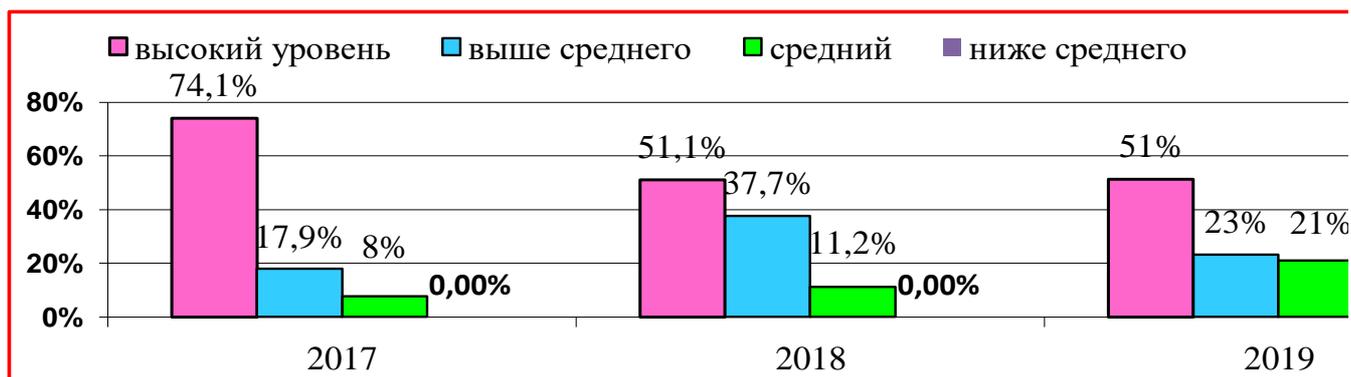


6.7. Результаты образовательно-оздоровительной работы за 2019 год

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в ДООУ создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Для занятий физкультурой и спортом имеются оборудованные физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.



6.8. Уровень готовности выпускников к школе за последние годы



Выводы:

- *Условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности, грамотная система планирования и методического сопровождения учебного процесса, умение педагогов выстраивать образовательный процесс в сотрудничестве с семьями обеспечивают высокие показатели достижений воспитанников.*
- *Система работы по подготовке детей к поступлению в детский сад (клуб «Новичок») обеспечивает в основном лёгкую адаптацию к условиям детского сада.*
- *Уровень подготовки детей к школе в 2019 году повысился. В результате тестирования было выявлено, что большинство детей имеют высокий уровень образно-логического и словесно-логического мышления. При оценке зрительной и слуховой памяти у детей преобладала зрительная - долговременная, а слуховая - кратковременная. Это говорит о том, что дети плохо воспринимают информацию на слух, потому что очень много готовой информации они получают от компьютеров и телевидения. Используя тест на устойчивость внимания, дети показали высокий уровень самоконтроля, что соответствует возрасту детей 6-7 лет.*

7. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

7.1. Участие воспитанников учреждения в мероприятиях разного уровня:

- Районный конкурс чтецов «Живое слово», 12.03.2019 года, МДОУ № 69, Диплом лауреата II степени. Педагоги М.Г.Ильина, Е.В.Власова.
- Районный фестиваль кукольных театров «Книги и куклы», 15.03.2019 года, ЦДБ. Педагоги Е.В.Власова, Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, А.В.Ковалёва, Н.В.Гусаковская, Н.В.Лукашенко, А.В.Маслова, И.В.Масалитина, О.В.Смирнова.
- XXIX международный конкурс «Талантливые дети». Номинация «Конкурс поделок «Волшебство Нового года». Название работы «Весёлый Снеговичок». Диплом лауреата III степени, январь 2019 года. Педагог Л.С.Вуколова.
- Международный конкурс «Золотые руки». Номинация - «Конкурс поделок «Символ 2019 года». Название работы «Свиншарик». Диплом лауреата I степени, январь 2019 года. Педагог Л.С.Вуколова.
- Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2018», тема «Мир сказок», Благодарность, февраль 2019 года. Педагоги Н.В.Гусаковская, Н.В.Лукашенко, И.В.Масалитина, В.Н.Овчинникова, А.В.Сибирцева, О.В.Смирнова, О.А.Солёнова, И.В.Соловьёва.
- Районный фестиваль «Танцующие звёздочки», 12.03.2019 года, Диплом лауреата II степени. Педагог А.В.Ковалёва.
- Районный конкурс «Голос детства», 06.03.2019 год. Педагог А.В.Ковалёва.
- Международный конкурс талантов «Чудесная страна». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» (2 ребёнка), Диплом лауреата III степени, февраль 2018 года. Педагог М.А.Ромашкина.
- XXX международный конкурс «Талантливые дети». Номинация «Конкурс поделок «Царство Снежной Королевы». Название работы «Зимняя сказка». Диплом I степени, февраль 2019 года. Педагог М.А.Ромашкина.
- Районный конкурс «Валенки, валенки», март 2019 г. Педагог Н.Д.Рощина.
- Городская выставка «Валенки, валенки», март 2019 г. Педагог Н.Д.Рощина.
- Городской благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка». Благодарность президента благотворительного фонда помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», 06.04.2019 года. Педагог А.В.Ковалёва.
- Городской конкурс «Вокальное творчество», 12.04.2019 года. Педагог А.В.Ковалёва.
- Всероссийский конкурс «День детей и родительского счастья» Фонда апостола Андрея Первозванного, май 2019 года. Педагог Н.Д.Рощина.
- Городской конкурс «Мы память бережно храним», 10.02.2020 года. Педагоги: Н.В.Гусаковская, В.Н.Овчинникова, А.В.Сибирцева, О.А.Солёнова, И.В.Соловьёва.

7.2. Информация о деятельности детского сада периодически размещается:

- На сайте детского сада.
- В газете для детей и родителей «В гостях у «Сказки».
http://mdou69.edu.yar.ru/gazeta_dlya_roditeley/gazeta_dlya_roditeley/gazeta2.png

7.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- Детской поликлиникой.
- Школой искусств.
- Центральной детской библиотекой.
- Средними общеобразовательными школами № 56, № 87 и № 90.
- МКУ Центр гражданской защиты.
- ГИБДД.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

Вывод: *организация социокультурных связей между детским садом, родителями воспитанников и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.*

8. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газеты «В гостях у «Сказки»;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом);
- дни открытых дверей;
- различные конкурсы.

Традицией стал показ фильма о жизни детского сада родителям воспитанников. В конце 2019 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива

Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены 97% родителей, частично удовлетворены 3%.

Вывод: *рейтинг детского сада в районе и в городе достаточно высок.*

9. Организационно-методические мероприятия:

- **Клуб «Новичок»** посещали 11 семей, март-май — Е.В.Власова, социальный педагог, Т.А.Белова, Л.А.Томашева, воспитатели; А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель; Е.В.Благородова, инструктор по физической культуре; Л.Н.Выдрякова, инструктор по плаванию; Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО; А.В.Маслова, учитель –дефектолог; Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- **Консультационный пункт** посещали 36 семей – Е.В.Власова, социальный педагог, А.В.Маслова, учитель-дефектолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед, Т.В.Муравьёва, педагог-психолог, В.С.Вахрушина, И.Б.Алексеева, медсёстра - ортоптистки.

11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административно - методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования Учреждения в целом.

Педагогическая диагностика:

- а) педагогическая диагностика для определения уровня усвоения воспитанниками ООП и АОП ДОУ, проводимая в начале, середине и в конце учебного года, показала, что воспитанники справляются с требованиями программы.
- б) анализ интеллектуальной и социальной готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению дал возможность сделать вывод: воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.
- в) анализ организации оздоровительной работы в ДОУ:
 - изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей,
 - посещение и анализ утренних гимнастик,
 - посещение и анализ закаливающих процедур,
 - анализ заболеваемости.
- г) состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:
 - в практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (месячные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение ООП и АОП ДОУ, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 69» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек / 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	203 человека / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	146 человек / 71%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	206 человека / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	206 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек / 89 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек / 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 29 %
1.8.2	Первая	20 человек / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	КПК 40 человек / 100% Переподготовка – 4/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	40 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да .
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	376 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да