**Аналитическая справка о результатах деятельности по реализации**

**сетевого проекта «Вместе ради детей» (МДОУ №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233)**

**за 2021/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Овчарова Галина Михайловна | заведующий, высшая  квалификационная категория | - Руководитель проекта.  - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.  - Формирование нормативно-правовой базы. |
| 2.  3. | Горохова Елена Александровна  Гусаковская Наталья Викторовна | старший воспитатель, высшая  квалификационная категория  старший воспитатель, высшая  квалификационная категория | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.  - Формирование нормативно-правовой базы.  - Создание рабочей группы по реализации проекта.  - Составление плана реализации проекта ДОУ.  - Организация участия педагогов в мастер-классах и методических мероприятиях, проводимых ДОУ, входящими в МИП.  - Подготовка и проведение мастер-класса «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», ZOOM платформа, 14.10.2021 года и семинара «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком», ZOOM платформа, 25.11.2021 года.  - Организация сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ или детей-инвалидов. |
| 4. | Власова Елена Владимировна | социальный педагог, высшая квалификационная категория | - Подготовка рекламных материалов (информационная карточка, листовки, буклеты), сентябрь-октябрь 2021 года.  - Подготовка видеороликов для контента МИП «Вместе ради детей», ноябрь 2021 г.  - Участие (концертный номер) в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2022 года. |
| 5. | Гусева Юлия Анатольевна | учитель-логопед, первая квалификационная категория | - Подготовка видеоролика для контента МИП «Вместе ради детей», ноябрь 2021 г.  - Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение учебного года.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 6. | Ильина Марина Геннадьевна | учитель-логопед, первая квалификационная категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», ZOOM платформа, 14.10.2021 года.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 7. | Ипатова Ирина Витальевна | учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | - Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение учебного года.  - Подготовка и проведения семинара «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком», ZOOM платформа, 25.11.2021 года.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 8. | Ковалева Анастасия Викторовна | музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | - Подготовка воспитанников и участие (концертный номер) в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2022 года. |
| 9. | Кривцова Елена Александровна | учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», ZOOM платформа, 14.10.2021 года.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 10. | Маслова Анжела Владимировна | учитель-дефектолог, высшая  квалификационная категория | - Подготовка и проведения семинара «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком», ZOOM платформа, 25.11.2021 года.  - Подготовка видеоролика для контента МИП «Вместе ради детей», ноябрь 2021 г.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 11. | Муравьева Татьяна Владимировна | педагог-психолог, высшая квалификационная категория | - Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение учебного года. |
| 12. | Рощина Надежда Дмитриевна | преподаватель ИЗО, высшая квалификационная категория | - Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение учебного года.  - Подготовка видеоролика для контента МИП «Вместе ради детей», ноябрь 2021 г.  - Участие (мастер-класс для родителей детей дошкольного возраста) в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2022 года. |
| 13. | Сычёва Евгения Владимировна | инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория | - Подготовка видеоролика для контента МИП «Вместе ради детей», ноябрь 2021 г.  - Участие (мастер-класс для родителей детей дошкольного возраста) в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2022 года. |
| 14. | Щагина Екатерина Владимировна | учитель-дефектолог, высшая  квалификационная категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», ZOOM платформа, 14.10.2021 года.  - Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение учебного года.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 15. | Янина Ирина Александровна | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», ZOOM платформа, 14.10.2021 года.  - Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение учебного года.  - Подготовка инновационного продукта, в течение учебного года. |
| 16. | Балкова Мария Николаевна | учитель-дефектолог, первая  квалификационная категория | - Участие (концертный номер) в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2022 года. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 6, **№ 69**, № 101, № 109, № 112, № 140, № 233

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Организационно – аналитический** (сентябрь 2021)  ***Цель:*** организация деятельности по проекту  ***Задачи:***  - создание нормативной базы и локальных актов, обеспечивающих деятельность по проекту;  - создание творческой группы педагогов, обеспечивающих реализацию мероприятий МИП;  - разработка плана мероприятий реализации проекта. | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений: мобильная лекотека, Time-посещение, Академия родительских искусств «Ради детей», Служба визирования, интернет-контент «Вместе ради детей», профессиональное сообщество.  Создание творческой группы по обеспечению деятельности МИП.  Разработка плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений: мобильная лекотека, Time-посещение, Академия родительских искусств «Ради детей», Служба визирования, интернет-контент «Вместе ради детей», профессиональное сообщество. | Утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений:  - План работы сообщества педагогов,  - Положение о мобильной лекотеке,  - Положение о Time-посещении, - Положение о домашнем визировании,  - Приказы по ДОУ, регулирующие деятельность МИП |
| 2 | **Основной**  (октябрь 2021 – апрель 2022)  ***Цель:*** Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска, с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.  ***Задачи:***  1. Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;  2. Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;  3. Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность;  4. Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;  5. Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;  6. Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям. | Организовано регулярное  (1-2 раза в месяц) сетевое взаимодействие между ДОУ, входящими в состав инновационной площадки, по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска в очном и дистанционном формате.  В ДОУ функционирует мобильная лекотека для оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.  Педагоги ДОУ приняли участие в создании единой интернет – платформы «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска». Создано несколько видеороликов.  С целью повышения профессиональной компетентности и обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям  организовано два мероприятия в профессиональном сообществе педагогов:  - мастер-класс «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», 14.10.2021 года;  - семинар «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком», 25.11.2021 года. | Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска, с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ путем  - организации сетевого взаимодействия между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;  - оказания коррекционно-развивающей помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;  - способствования социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность (Time-посещения);  - Обеспечение доступности услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;  - создание единой интернет – платформы «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;  - организация профессионального сообщества педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям. | Создана и реализуется система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска, с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ:  - организовано сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;  - оказывается коррекционно-развивающая помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;  - Time-посещения в этом учебном году не были организованы ввиду того, что родители детей, посещающих мобильную лекотеку, сами отказались от этого вида услуги из-за риска заражения инфекционными заболеваниями;  - служба визитирования также не была организована ввиду того, что не были выявлены семьи с такой потребностью;  - создана единая интернет – платформа «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска». Педагогами ДОУ создано несколько видеороликов;  - в профессиональном сообществе педагогов организован обмен опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям. Проведены:  - мастер-класс «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки», 14.10.2021 года;  - семинар «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком», 25.11.2021 года. |
| 3 | **Итогово-аналитический**  (май 2022)  ***Цель:*** Анализ эффективности реализации проекта  ***Задачи:***  - обобщение результатов деятельности по проекту;  - Анализ востребованности услуг по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска, с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ;  - подготовка инновационного продукта. | Систематизация картотек игр и упражнений для детей в условиях мобильной лекотеки.  Обобщение рекомендаций по организации коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком.  Участие в городском мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет». Представление опыта работы по организации и функционированию мобильной лекотеки.  Участие в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2022 года. | Создание картотек игр и упражнений для детей в условиях мобильной лекотеки и банка методических материалов по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с 2-х месяцев до 8 лет, имеющими различные образовательные потребности.  Создание интернет – платформы «Вместе ради детей»  Выпуск материалов для проведения информационной компании (рекламные буклеты, листовки и др.)  Сбор кейса методических материалов по работе с кадрами (внутрифирменное и внутрисетевое обучение) | Созданы картотеки игр и упражнений для детей в условиях мобильной лекотеки и банк методических материалов по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с 2-х месяцев до 8 лет, имеющими различные образовательные потребности.  Создана интернет – платформы «Вместе ради детей».  Выпущены материалы для проведения информационной компании (рекламные буклеты, листовки и др.)  Собран кейс методических материалов по работе с кадрами (внутрифирменное и внутрисетевое обучение) |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы объединили продукты you-tube канал и интернет - ресурс в единый продукт: интернет – ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок.

Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе.

Минимальное количество обращений семей, имеющих детей с ОВЗ, детей «группы риска».

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Модель системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ на безвозмездной основе.

2) Документы по организации взаимодействия с семьями в ДОУ:

• заявление на зачисление;

• журнал регистрации обращений;

• договор с родителями;

• протоколы первичного, повторного приема;

• примерные индивидуальные программы ранней помощи;

• памятки:

«Перечень услуг службы ранней помощи»

«Алгоритм оказания услуг ранней помощи»

«Обработка первичного обращения родителей (законных представителей)»

«Прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг ранней помощи»

«Проведение первичного приема»

«Критерии разработки индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)»

«Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)»

• положение о Time – посещении;

• положение о домашнем визитировании;

• положение о Службе ранней помощи.

1. Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ при сетевом взаимодействии:

• договор о сетевом взаимодействии;

• положение об организации деятельности мобильной лекотеки;

• паспорт мобильной лекотеки.

1. Банк лучших практик современных форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

• картотеки игр, упражнений, гимнастик;

• конспекты занятий;

• консультации для родителей.

1. Интернет-ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.
2. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.)
3. План - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

На уровне Федерации сегодня мы видим особую заботу президента о семьях с детьми. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Можно прогнозировать, что включенность дошкольных образовательных учреждений в решение задач национального проекта будет способствовать максимальному обеспечению доступности консультационных служб и повышению психолого-педагогической грамотности родителей в соответствии с их потребностями.

На сегодняшний день в детских садах функционируют службы ранней помощи, консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ. Однако не разработана полноценная система, сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, либо находящихся в группе риска. Тем самым нет единого целенаправленного пути, в результате которого психолого – педагогические трудности семей будут проработаны и разрешены.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволяет обеспечить непрерывную, целенаправленную, соответственно, качественную, психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность.

Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80 до 100%.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов.

- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).

- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 27 видео-консультаций (общее количество просмотров 1193) <https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdkSBcG_xmKPKcKQQ>

- работа интернет-контента vk.com - Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>

- 21.04.2022 «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.

Заведующий Овчарова Г.М.

Старший воспитатель Горохова Е.А.