

Воспитываем патриотов

(фотоальбом)



*МДОУ «Детский сад
№ 69»*

*г. Ярославля
2016 г.*

**МДОУ «Детский сад № 69»
г. Ярославль
Ленинградский пр-кт, д. 78 а
тел. 50 – 15 – 85**



**Заведующая
Овчарова Галина Михайловна,
Заслуженный учитель РФ**



Воспитываем любовь к своей семье



Садик - наш второй дом



Родина начинается с дома и улицы



Чтобы Родину любить, надо город изучить



Чтобы город спал спокойно



Познаем героическое прошлое города



Гордимся историей Ярославля



Любуемся архитектурой города



Будем охранять памятники старины



В гости к знаменитым землякам

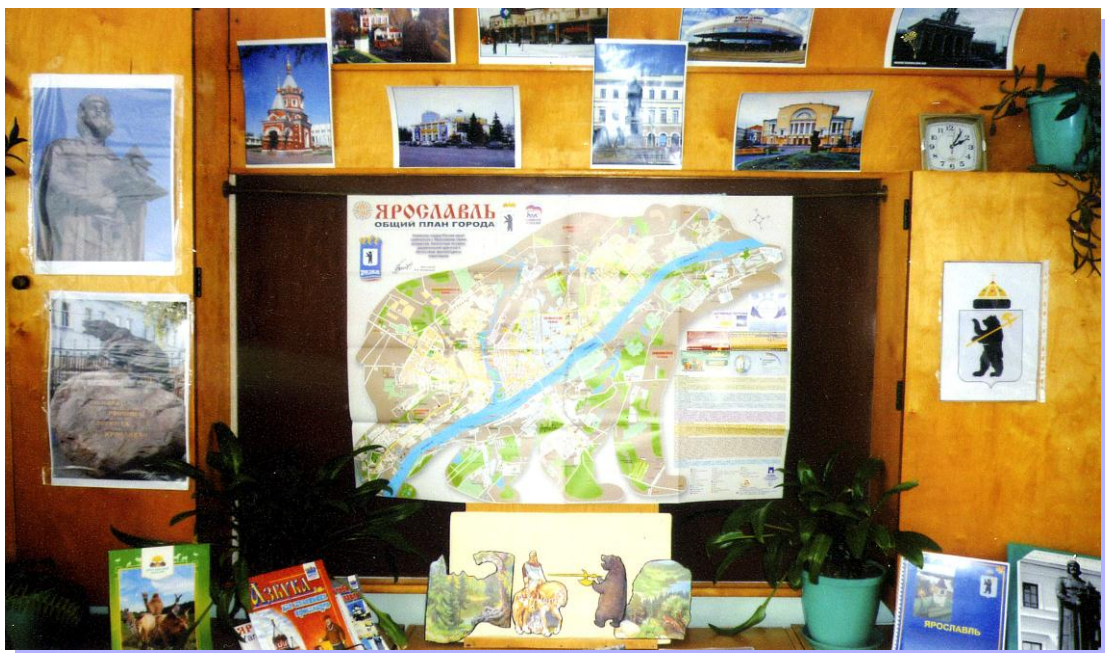


О Ярославле мы рисуем и поем



Любимому Ярославлю посвящается

Родному городу в каждой группе созданы выставки



Любимому городу



Будем беречь природу



Чтобы Родине служить, здоровье надо сохранить



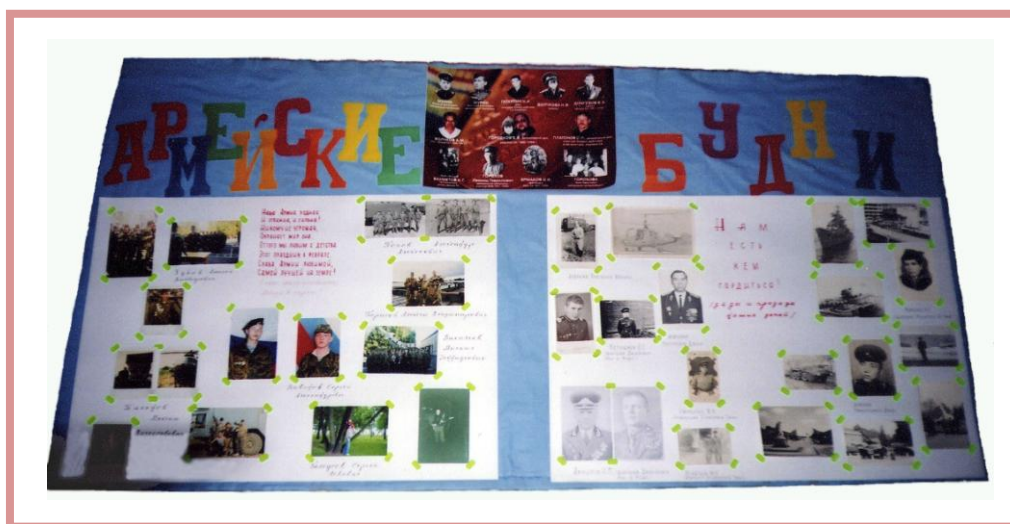
Учимся трудиться



Мы живем в России



Будущие защитники Отечества



Встреча с кадетами



Боевая история страны



Россия сегодня





«Идея России, которая осознаётся нами, должна определить путь нашего будущего служения ей»

Г. П. Федотов.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Народные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только передачей знаний».

Д. С. Лихачёв.



В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".

Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Рекомендуемая литература по патриотическому воспитанию дошкольников:

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Изд. Скрипторий 2003, 2011 г.



2. А. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Изд. Детство-Пресс, 2010 г.

3. Э.И. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий». Изд. Учитель, 2007 г.



4. Н.В. Нищеева «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях». Изд. Детство-Пресс, 2011 г.

5. Г.И. Красковская «Игровые занятия с дошкольниками: патриотическое воспитание». Изд. Гревцова, 2010 г.



СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства. Доступны ли малышам первые чувства гражданственности и патриотизма? Можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача педагогов нашего детского сада и родителей воспитанников – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, Ярославлю; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А.Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогического коллектива детского сада в работе по патриотическому воспитанию детей. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей.

Патриотическое воспитание – понятие емкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Пристальное внимание воспитателей нашего образовательного учреждения направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым видом деятельности, взрослые влияют на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширяют и уточняют знания, формируют у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре – формировать навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности.

Фундамент будущего человека и патриота закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в этот период, – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности и основой формирования первых чувств патриотизма.

**МЕРОПРИЯТИЯ (выборочно)
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ,
проведенные в МДОУ «Детский сад №69»**

**Спортивно-развлекательный праздник
«В одном строю»** (ко Дню защитника Отечества)
(социальный педагог Л.А. Матвейчева и муз. рук. Г.В. Немова)

Звучит музыка. Родители и дети проходят в зал и занимают места зрителей.

Ведущая поздравляет собравшихся гостей с праздником.

В зимнем месяце феврале, когда дуют ветры и метут метели, мы празднуем День защитников Отечества. А, знаете ли вы, почему для военного праздника выбрали это время? Это потому, что 23 февраля первые полки вступили в первое боевое сражение и одержали первую победу. И в этот День 1918 года был принят декрет об учреждении Красной Армии в молодой советской республике. И сегодня армия стоит на защите рубежей своей Родины.

Уважаемые папы! Примите поздравления от детей.

Ребёнок. Мы любим Родину свою,

Она - большая сила

Она бесстрашная в бою.

Всех недругов разбила.

2-й Родная армия сильна

В боях непобедима

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

3-й Нам лет ещё немного.

Но все мы молодцы!

И мы шагаем в ногу,

Как в армии бойцы.

Песня «Бравые солдаты» муз. Филиппенко

Ведущая. Сегодня мы предлагаем папам вернуться в те дни срочной службы и провести один день в строю. Наш праздник так и называется «В одном строю». Я попрошу выйти сюда... (называет поименно заявленных участников. Родители выстраиваются у центральной стены). Поприветствуем участников праздника.

Из вас каждый, мы считаем,

Любит Родину свою.

И сейчас вам предлагаем

Один день побыть в строю.

Вы, как будто, снова в части,

Снова клич: «Рота подъём!»

Праздник весело отметим,

И станцуем и споём. Согласны?

Сейчас я попрошу васделиться на 2 «роты» Занимайте свои «казармы» (по обе стороны зала). Вот вам первое задание: придумать девиз воинской службы (муз. фон. Оглашение девизов). Теперь можно и повеселиться.

Нынче праздник у бойцов,

Ну-ка веселее!

Будь сегодня молодцом.

Попляши дружнее.

А как это делать, покажут наши дети.

Танец «Яблочко».

Ведущая. Папы, ваш теперь черёд -
Выходите-ка вперёд.
Вы не бойтесь - не рискуем,
Мы на стульях потанцуем!

Взрослые исполняют танец, сидя на стульях.

Ведущая. «Делу - время, потехе - час». Сейчас начнутся солдатские сутки
Шум пронёсся средь полка -
Гостя ждут. Наверняка,
Он придет, не запоздает.
Вот уж он-то службу знает!

Входит «прапорщик» Солдатов (один из пап или дедушек)

П. С. Разрешите представиться, прапорщик Солдатов! С чего начинается служба у солдат?
Правильно, с подъёма. Они быстро встают, быстро одеваются. Давайте попробуем.

Эстафета «Одевайся поскорей!»

После подъёма наступает время зарядке. Предлагаю поразмяться!

«Школа мяча»

Хорошо позанимались.
Нагуляли аппетит
Вот теперь и подкрепиться
Вам совсем не повредит.
Встречайте: по дороге, громыхая, едет кухня полковая!

Солдатская каша: «Кто быстрее съест» (помощь ребёнка).

П. С. После завтрака, как известно, солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава и мн. др. Итак, объявляю занятия по строевой подготовке.

Мы сейчас фигурным маршем
Все пойдём по мостовой
С запевакой дружно вместе.
Шагом марш! Никто не стой!
Запевай! (болельщики подпевают)

«Идёт солдат по городу»

П. С. Молодцы, не потеряли армейской выправки, и голоса солиднее стали! Начнём сейчас занятия по физической подготовке.

Ведущая. Наши папы - просто класс!
Спортом занимаются
И поэтому сейчас
Они посостязаются.

Игры - эстафеты.

П. С. Солдат срочной службы должен быть метким, уметь поражать цель противника.
Посмотрим, кто умеет хорошо стрелять. Рота, в ружьё!

Эстафета «Попади в цель»

П. С. Нести службу нелегко, но солдаты должны быть сильными, выносливыми,

справляться с любыми тяжестями.

«Перенеси ребёнка» (маму слабо?)

П. С. Объявляю занятия по изучению устава. Устав для солдата это что?

Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно отвечайте.

Рота № 1. слушай мою подсказку.. в уставе что сказано:

Командирский приказ, что отцовский... (наказ)

Рота № 2:

Солдату отец - командир, мать - ... (служба)

Войско без командира, что ружьё ... (без курка)

Русский боец всем. . (образец)

Смелый боец в бою... (молодец)

Пуля, что пчела: побежишь... (ужалит)

Ко всякому правому делу надо быть... (смелу)

Победа - не снег, сама на голову ... (не упадёт).

Молодцы, можно сказать, что науку солдатскую знаете хорошо.

П. С. Всем известно, что значит солдатская дружба. Она в воде не тонет и в огне не горит.

Сплоченность помогает преодолевать трудности, придаёт силу. А она-то сейчас вам и пригодится. Ну-ка, молодцы, померяйтесь силушкой.

«Перетягивание каната»

П. С. Есть в народе такая пословица «Конь познается при горе, друг - при беде». Но беды-то пока нет. Всего-то надо срочное донесение получить, в штаб доставить, проявив при этом быстроту, ловкость и смекалку

Эстафета «Срочное донесение»

П. С. Можно сказать, что выучка армейская прошла хорошо! День подходит к концу.

Вечером у солдат свободное время. Они могут написать письма домой, почитать книги и газеты, поиграть в настольные игры. А еще..

Ведущая. В срочном донесении, которое вы нам доставили, указание на то, чтобы вы нарисовали «Боевой вестник» с пожеланиями для детей на будущее, чего мы вам сейчас и поручаем сделать.

Задание «Боевой вестник». Презентация задания.

Ведущая. Вот и закончился один день в строю, а значит, подошел к концу и наш праздник. Мы благодарим пап за участие в конкурсах и вручаем памятные призы и поздравления с праздником!

Вручение наград

Ведущая. За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час.
За то, что солнце светит нам -
Спасибо доблестным солдатам.
Что отстояли мир когда-то.
Спасибо армии российской,
Нашим дедам и отцам.
Спасибо за праздник!

**Комплексное музыкальное занятие
в старшей группе
« ДЕРЕВЬЯ ЖИВУТ РЯДОМ С НАМИ »**
(муз. рук. Г.В. Немова)

Цель:

Закреплять знания детей о деревьях (дуб, береза, клен, рябина). Продолжать учить детей петь плавным звуком. Развивать речь. Развивать творческую инициативу в танце, ритмопластике, пении, аппликации. Познакомить с музыкой Ф. Шопена, А. Вивальди. Воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к природе.

Ход занятия.

М.р. Что за гости в зал спешат
Двадцать маленьких ребят?
Становитесь все сюда
Все на месте?

Дети: да-да-да!

М.р. Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо! От кого же оно? Ребятам детского сада от волшебницы осени. (Вскрывает конверт и читает) «Дорогие ребята! Вы заметили, что все листочки уже облетели? Какие стоят деревья? И даже выпал первый снег! Скоро к вам придет зима. Я хочу попрощаться с вами!» Ребята, давайте проводим осень, она уходит, но на следующий год после лета она снова вернется к нам.
Давайте вспомним **игру про сороконожку**.

Дети встают в колонну друг за другом.

Шла сороконожка
По сухой дорожке (дети идут друг за другом, держась за плечи)
Вдруг закапал дождик: кап!
Ой, промокнут сорок лап! (останавливаются)
Насморк мне не нужен.
Обойду я лужи (идут, высоко поднимая колени)
Грязи в дом не принесу (останавливаются, трясут руками, ногами)
Каждой лапкой потрясу
И потопаю потом,
Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель: Ребята, давайте споем песню про осень.

Исполняется песня «Осень» (по выбору педагога)

Воспитатель: Ребята, угадайте загадки о деревьях, (Отгадавший загадку подходит к столу и находит листок с данного дерева).

За могучий рост и силу
Дерево мне это любо
Ищут желуди ребята
Под корой большого (дуба.)

В осень золотом одета,
А зимою спит в морозы.
Белый ствол, как лучик света
У красавицы (березы)

Листья длинные, как перья,
Держат нити паутины.
Птицам на зиму веселье –
Грозди ягод от (рябины)

Протянул ко мне ладошку –
Желтый, солнцем озарен
Только выше он немножко
Здравствуй, друг мой, добрый (клен).

Воспитатель: Ребята выучили много стихов об осени. Выходите, расскажите!

Детям раздать листочки.

М. Р. Сегодня к нам пришла новая музыка, она прекрасная, полетная. А написал ее великий польский композитор Ф. Шопен. Давайте послушаем ее и попробуем подвигаться вместе с ней. Представим, что мы - листочки. Итак, волшебство начинается.

Исполняется танец – импровизация под музыку Ф. Шопена «Вальс».

Воспитатель: А теперь мы немного поиграем.

Проводится игра «Листопад» (повторить игру со сменой детей-деревьев).

Проводится упражнение «Мы - деревья»

Мы – деревья (дети покачиваются, слегка расставив ноги),
Ноги – корни,
Тело – ствол большой и сильный (дети проводят руками по телу снизу вверх),
Наши ветки ветер клонит (покачивают поднятые вверх руки),
Пляшут листья в небе синем (быстро машут кистями под музыку).

Воспитатель: Какие вы сейчас были красивые деревья! Давайте будем беречь деревья, не станем их ломать и калечить, ведь они такие красивые!

М. Р. Давайте представим, что мы с вами – осень. Как красиво осень украшала землю разноцветными листочками, так и мы с вами сейчас будем слушать музыку и создавать с помощью листочков свои разноцветные коврики.

Звучит «Осень» А. Вивальди.

Дети делают аппликации.

Рассматривание детских работ.

СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК

Развлечение для семейных команд в старшей и подготовительной группах
(муз. рук. Г.В. Немова)

Родители и дети заранее поделены на две команды. Каждая имеет свое название и эмблему на груди.

Родители сидят на своих местах, дети входят в зал колонной и встают у центральной стены лицом к зрителям.

ВЕДУЩАЯ: Много праздников было в этом зале,
Но такого, как сегодня, мы еще не знали.
Мы покажем свои ловкость и таланты
С нами вместе веселятся папы, мамы.

РЕБЕНОК: Две недели мы спешили, и слова свои учили,
Чтоб не сбиться в выступленьи и сдержать свое волненье.

РЕБЕНОК: Мамы, папы, дорогие! Знаем, что у вас забот не счесть,
Но сегодня вам докажем, что не зря мы у вас есть.

РЕБЕНОК: Ваши дочки и сыночки очень любят пап и мам,
Пусть от нашей дружбы крепкой станет легче в жизни вам! (Г. Немова)

Песня «Взрослые и дети» муз. В. Шаинского сл. М. Танича
Дети садятся на места рядом с родителями.

ВЕДУЩАЯ: Дорогие друзья! Сегодня у нас семейный праздник – соревнование.
Мы будем веселиться вместе с мамами и папами. Очень интересно, какая же команда окажется дружнее, веселее. Это мы узнаем в конце праздника. А сейчас я представляю наши дружные семейные команды.
Команда «СОЛНЫШКО» (встают участники первой команды)
Команда «РАДУГА» (встают участники второй команды)
Судит наше соревнование представительное жюри в составе:
Ведущая представляет членов жюри. Затем говорит о том, как будут оцениваться результаты каждого конкурса.

ВЕДУЩАЯ: Ну, вот теперь можно начать соревнование. Первый конкурс – разминка для детей. Он называется **«Эстафета ловких и смелых»**
*Подлезть под дугу 2. Перешагнуть большой модуль. 3. Пролететь в обруч.
4. Попасть мешочком в корзину. И другие. Жюри подводит итог первого соревнования.*

ВЕДУЩАЯ: А сейчас приглашаем посоревноваться маму со своим ребенком.
«Кто скорее распустит вязаное полотно»
Ребенок распускает, мама сматывает нитку в клубок. Жюри оценивает соревнование.

ВЕДУЩАЯ: Я приглашаю танцоров на «ТАНЕЦ С БАЛАЛАЙКАМИ» пока они надевают костюмы, мы проверим знания взрослых. Дорогие мамы и папы, больше всего ваши дети любят сказки. А вы их любите? Сейчас проверим.

Конкурс «Знаете ли вы сказки?»

Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
Назовите героиню сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка)
В какой русской народной сказке решается жилищный вопрос? (Теремок)

В какой русской народной сказке младший, не послушав старшую, нарушил правила гигиены и жестоко за это поплатился? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).
Какой герой русской народной сказки ловил рыбу нетрадиционным способом, Какие слова при этом он приговаривал? (Волк на хвост. «Ловись, рыбка, большая и маленькая»)

Назовите имя героя английской народной сказки, который строил дом, придерживаясь передовых методов и материалов, а его братья, работая по старинке, едва не потеряли жизнь? (Наф-наф «Три поросенка»)

ВЕДУЩАЯ: А сейчас музыкальная пауза.

«Танец с балалайками»

Дети уходят переодеваться.

Жюри подводит итоги конкурса «Знаете ли вы сказки?»

ВЕДУЩАЯ: Теперь послушаем стихотворение в исполнении (имя девочки)

ДЕВОЧКА: Моя мамочка ушла, мне оставила дела.

Ничего, что я мала – дом в порядок привела.

Не одна старалась я, помогали мне друзья:

Киска мыла пол, а пес не забыл про пылесос.

Скоро мамочка придет, отдохнет, чайку попьет.

Перед сном в вечерний час за труды похвалит нас.

ВЕДУЩАЯ: Конечно, кто же главный помощник у взрослых? Сейчас мы это увидим.

Конкурс «Помощники»

Выносят два игрушечных стола с посудой, веники, совки, «мусор», ведерки для него, кровати с постельными принадлежностями, корзинки для игрушек (игрушки разбрасывают на полу) Все это оставляют в беспорядке.

ВЕДУЩАЯ: Приглашаю от каждой команды по 4 ребенка. Они должны быстро и красиво прибраться в комнате, пока мама на работе.

1 ребенок – накрывает стол, 2 ребенок – подметает пол, мусор на совок и в ведро,

3 ребенок – собирает мелкие игрушки в корзинки, 4 ребенок – заправляет кровати.

Дети кричат команду: «Раз, два, три – начни!» Под музыку соревнующиеся выполняют задание. Жюри подводит итоги.

Когда воспитатели уносят атрибуты этого соревнования, за кулисами раздается звук разбившегося предмета (стекла).

ВЕДУЩАЯ: Ой, что-то разбилось, пойду, посмотрю. *Выносит разрезанные на части бумажные плоскостные кувшин и большую чашку.* Ребята, посмотрите, какая беда. Одно неловкое движение – и посуда превратилась в мелкие осколки. Что же делать? Может, попробуем склеить?

Аттракцион «Склеим посуду» *Вызвать по 2 ребенка от команды.*

Жюри подводит итог этого конкурса.

ВЕДУЩАЯ: А сейчас я объявляю музыкальную паузу. Давайте послушаем историю про одну дружную семью, где взрослые очень любили своего единственного мальчика.

Песня «Что же вы, родители?» муз. Р. Рейхардт (Солисты)

ВЕДУЩАЯ: Пока дети еще не решили, кем они станут, пусть они играют и веселятся. Для

этого мы приготовили следующий конкурс. Надо разобрать принадлежности для гигиены и шитья. Команды детей, постройтесь в две колонны.
1 команда эстафетой переносит с общего стола предметы для гигиены: стиральный порошок, мыло, зубную пасту, расческу, зеркало
2 команда – для шитья: сантиметр, ножницы, (заклеены скотчем), игольница, мелок, грибок для штопки, катушки ниток, мулине.

Эстафета «Разбери принадлежности»
Жюри подводит итог соревнования.

ВЕДУЩАЯ: Теперь наши будущие моряки пойдут переодеваться на танец, а мы проведем конкурс для художников. Приглашаю маму и ребенка от каждой команды.
Вы должны нарисовать картину по пословице.

На чужой каравай рот не разевай.
Одна голова хорошо, а две лучше.

Конкурс «Нарисуй пословицу» (салятся за столы)

ВЕДУЩАЯ: Пока наши художники трудятся, мы поиграем. Это будет не соревнование, а игровая пауза. Все дети встают в круг. Передают платочек по кругу, когда остановилась музыка, выходит из игры, тот, у кого оказался платочек.

Игра «Передай платочек»

ВЕДУЩАЯ: Давайте теперь посмотрим, как потрудились наши художники.
(Читает пословицу, показывает рисунок, спрашивает: похоже ли? Передает рисунки в жюри. Приглашает танцоров).

Танец «Морячка» Уходят переодеваться.
Жюри подводит итог конкурса рисунков

ВЕДУЩАЯ: Ну, что же? Все наши конкурсы показывают, что дети и взрослые мастера на все руки. Но однажды произошло недоразумение. Сын хотел помочь маме развесить белье, но прищепки оказались не на веревке с бельем, а на одежде мальчика. Пришлось маме выручать незадачливого помощника. Я приглашаю маму и ребенка от каждой команды для такой игры.

Аттракцион «Собери прищепки с сына» Маме завязывают глаза, называют количество прищепок на ребенке. Она собирает их по команде, когда собрано все количество, она кричит: Все! Жюри подводит итог этого соревнования.

ВЕДУЩАЯ: Что-то папы наши грустили, им не терпится поскорее вступить в борьбу. Ну, вот теперь вам слово. Слушайте задание. Вам предстоит вместе со своим ребенком построить дачу. Правда, строительный материал будет для вас непривычен. Но мы уверены, что дети с таким материалом работали не раз, они смогут помочь вам. На столах лежат заготовки для строительства, там же находится клей. Можете приступать к работе. *Аппликация.*

Конкурс папы и ребенка «Построй дачу»

После конкурса "ПОСТРОЙ ДАЧУ" пока жюри подводит итог соревнования, дети исполняют песню **"Что такое семья?"** сл. и муз. Е. Гомоновой, мамы готовятся к соревнованию

ВЕДУЩАЯ: Наши мамы решили удивить всей гостей, они своими руками испекли вкусные угощения. Они не только покажут и расскажут нам о них, но и угостят вас за чаем в группе. Надо только дождаться конца праздника.

"Лучший кондитер" Мамы-авторы показывают свое изделие и рассказывают о продуктах, которые они использовали. (Жюри совещается)

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, наши мамы! Но я знаю, что дети часто с удовольствием помогают им на кухне. Сейчас мы покажем, как мы это делаем.

Пантомима "Юные повара"

По окончании дети не садятся, поют песню

«Выходи, Колобок» (На мотив "Ах, вы сени")

1. Из пшеничной из муки быстро лепим колобки,
Ты пекись, Колобок, чтоб румяным был твой бок.
2. Мы бабуле помогли, Колобок мы испекли.
Выходи, Колобок, колобок - румяный бок. (Садятся)

Выходит Колобок, поет песенку:

Песенка Колобка муз. Струве

1. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,
Не попался на зубок. Вот какой я колобок!

ПРИПЕВ: Колобок, колобок, детям я всем дружок.

Колобок, колобок, у меня румяный бок.

КОЛОБОК: Хотели в доме печь пирог, а получился Колобок,
Может, вкусный я, как знать?
А чтобы съеденным не стать,
Надо, братцы, поиграть!

Вот смотрите, какие палочки есть у меня. Они ведь не простые. Сейчас вам придется этими палочками подметать пол. Что? Не умеете? Тогда слушайте! В середине зала лежит обруч, в него надо этими палочками замести все воздушные шары, которые разбросаны на полу. Смотрите внимательно, показываю. А теперь приглашаю от каждой команды по 2 человека. Остальные дети дают им команду: Раз, два, три, начни!

Игра "Замети шары в обруч"

КОЛОБОК: Молодцы, ребята! За вашу ловкость я хочу вас угостить. Из вашего теста получился не только я - Колобок, но и вкусные пирожки.
Угощайтесь, на здоровье! (Отдает поднос воспитателю)
А я покатился дальше. До свидания! (Убегает)

ВЕДУЩАЯ: Вот и подошли к концу наши соревнования. Пока жюри считает очки, я приглашаю вас на веселый танец.

Общий танец "Барыня" (танцуют взрослые и дети)

ВЕДУЩАЯ: Наш праздник удался на славу. Мы желаем, чтобы в каждой вашей семье были мир, согласие, дружба, взаимовыручка, уважение и любовь. Сейчас мы услышим окончательный результат нашего соревнования. Слово предоставляется жюри.

Жюри называет победителя.

Команда-победительница встает у своих мест, награждается сувенирами.

ВЕДУЩАЯ: А теперь, я знаю, вам не терпится отведать угощение ваших мам и нашего гостя Колобка. Приглашаем всех на чаепитие.

Все идут в группу

День защитника Отечества
(в 8 подготовительной группе)
Тифлопедагог: А.Н. Малышева

ВЕДУЩАЯ: Сегодня мы собрались, чтобы отметить День защитника Отечества! Поэтому особенно приятно видеть у нас в гостях дедушек и пап.

Мы от души поздравляем наших мужчин, всегда готовых прийти на помощь.

И желаем им в дальнейшем быть такими же бодрыми, подтянутыми, сильными и активными. И, конечно же, желаем здоровья!

Сегодня вас ждут поздравления детей, конкурсы, чаепитие. Готовы? Начнем!

Звучит запись Военного марша.

ВЕДУЩАЯ: Звуки военного марша... Ваши папы и дедушки когда-то тоже служили в Армии. А чтобы служить, нужно быть ловкими, выносливыми, надо постоянно тренироваться, зарядкой, спортом заниматься.

И сегодня, накануне праздника Дня защитника Отечества мы посоревнуемся в быстроте, ловкости, будем принимать участие в конкурсах.

Наш 1 конкурс называется «Разминка», но прежде разобьемся на 2 команды.

(Выбираем командира каждой команды, который самостоятельно набирает себе команду, папы и дедушки становятся участниками команд своих детей и внуков)

Давайте, ребята поинтересуемся у пап и дедушек, какие рода войск есть в армии?

(Команды по очереди называют рода войск.)

Сухопутные:

- мотострелковые,
- танковые,
- воздушно-десантные,
- ракетные,
- артиллерия,
- армейская авиация,
- войска специального назначения:
 - инженерные,
 - химические,
 - радиотехнические,
 - связи,
 - автомобильные,
 - дорожные.
- части тыла

Военно-морской флот:

- подводный флот,
- морская авиация,
- надводные корабли,
- береговые ракетно-артиллерийские войска,
- морская пехота.

ПВО:

- зенитно-ракетные,

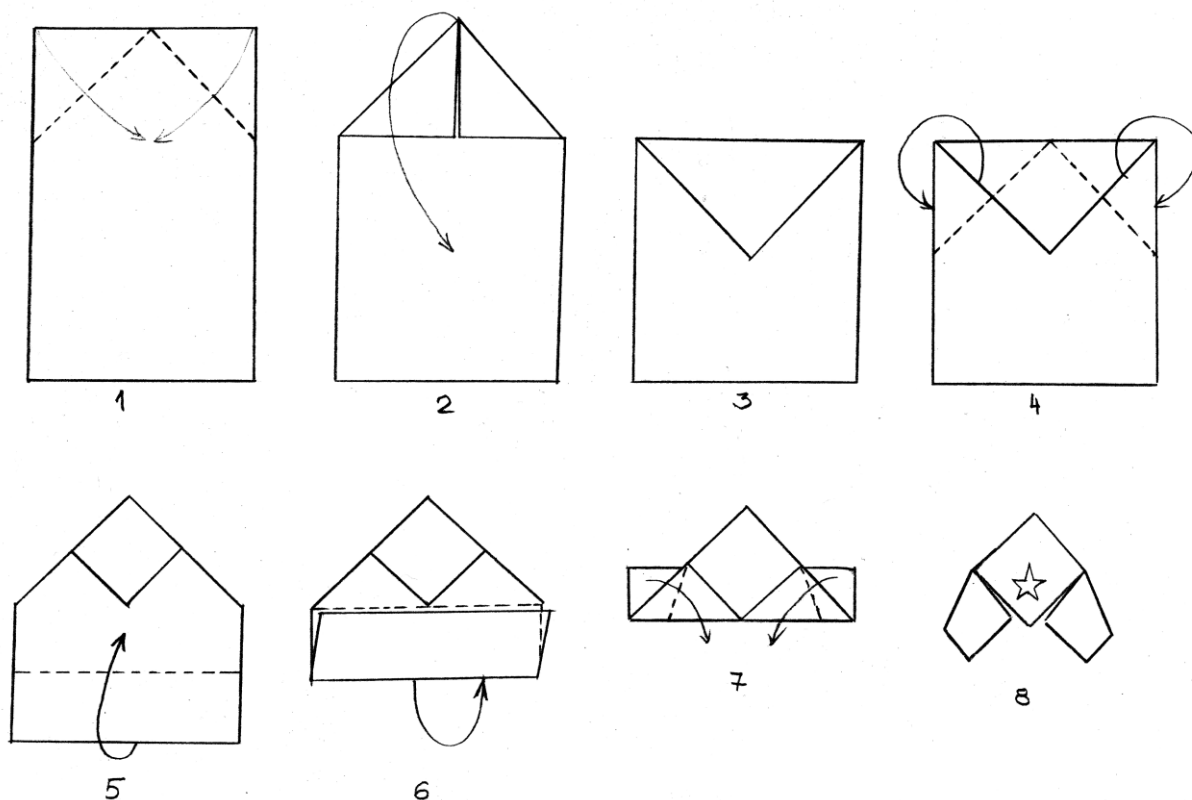
- зенитная артиллерия,
- истребительная авиация.

ВЕДУЩАЯ: Хорошо размялись! Пора перейти к соревнованиям. **2 конкурс - «Буденовцы».**

Знаете ли вы, кто такие буденовцы?

(Буденный Семен Михайлович – военачальник, Маршал Советского Союза, трижды герой СССР, герой гражданской войны, командир конной армии. Буденовка – головной убор, существующий в Красной армии.)

(Приготовить бумажные заготовки: 4 газеты, 4 звездочки. Клей, кисть, тряпочку, 2 конверта. Положить на каждый стол по схеме сборки буденовки)



От каждой команды вызывается по 2 участника, которые должны быстро изготовить буденовки и доставить конверты с донесением в «штаб». Победителем считается та команда, которая выполнила это задание аккуратно и быстро.

ВЕДУЩАЯ: (Подводит итоги) А теперь подготовьтесь к 3 конкурсу, он называется

«Артиллеристы».

(Артиллерия – род войск, который в сухопутных войсках составляет главную огневую силу. В воздухе – это авиационные пушки на самолетах и вертолетах. На воде – корабельная и береговая артиллерия.)

(Приготовить 2 корзины, в которых лежат мешочки с песком – одинаковое количество для каждой команды. На расстоянии положить на полу 2 обруча – это цели, которые нужно поразить снарядами-мешочками)

Побеждает та команда, которая точнее и быстрее «стреляет».

ВЕДУЩАЯ: (Подводит итоги и объявляет **4 конкурс – Лыжня**)

(Участвуют папы или дедушки. Приготовить две пары лыж, две пары рукавиц, по два шарфа и вязаных шапочки)

Зимой солдатам приходится вставать на лыжи, чтобы тренироваться на морозе. Сейчас наши мужчины покажут, как они это делали.

(Ребенок помогает папе или дедушке одеться для похода)

ВЕДУЩАЯ: (Подводит итог) Молодцы наши мужчины! А наши мальчики не отстают от них. Зимой они так ловко играют в хоккей, что достойны медалей. Посмотрим сейчас, какая команда победит.

(Поставить кегли для каждой команды, дать по одной клюшке и маленькому мячику)

Итак, начинаем **эстафету «Обводка кеглей»**

(Каждый участник команды должен обвести мячик между кеглями клюшкой и, вернувшись к команде, передать эстафету следующему игроку).

ВЕДУЩАЯ: (подводит итог) Ребята, когда дедушки и папы служили в армии, они учились быть не только ловкими, выносливыми, дисциплинированными, но умели отдыхать, песни петь и танцевать. Сейчас я приглашаю по 2 человека от команды на **танец «Яблочко»**.

(Участники надевают бескозырки и под звукозапись лихо отплясывают танец моряков)

ВЕДУЩАЯ: Представим себя на корабле. Как называется кухня корабельная? (Камбуз). А повар на корабле? (Кок). Сейчас мы станем все коками, и будем готовить обед.

Эстафета «Перенеси картошку в ложке» (дети)

(Потребуется 2 кастрюли, 2 ложки и картофель по числу играющих)

ВЕДУЩАЯ: А мужчины будут чистить картофель.

Конкурс «Очисти картофель» (родители)

ВЕДУЩАЯ: Молодцы! Угощение готово! Можно приглашать всех к столу, но сначала наградим победителей нашего праздника.

Вручение подарков.

Чаепитие.

Занятие
«Путешествие по России!»
(в подготовительной группе)
Воспитатель Е.Г. Орешкина

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: Изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход занятия

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?
(*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?

(*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Ребенок читает:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.*)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(Звучит музыка “Паровоз”.)

Воспитатель: Станция называется “Государственная”

– Назовите столицу России. (*Москва.*)

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

Ребенок читает стихотворение:

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,
Которое любит тебя

Воспитатель: Президентом нашей страны является...? (*Д. А. Медведев.*)

– Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн.*)

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.*)

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Ребенок читает стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (*Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.*)

– Кто знает стихотворение про герб?

Ребенок читает стихотворение:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: А что же такое гимн? (*Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

(Прослушивание отрывка гимна.)

Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Станция называется “Лесная”

Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. (*Дерево.*)

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (*Корни, ствол, ветки, листья.*)

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать уют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? (*Береза, дуб и т.д.*)

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*Ягоды, грибы.*)

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? (*Черника, брусника, клюква и т.д.*)

– А какие грибы вы знаете? (*Подосиновик, сыроежки и т.д.*)

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (*Мухомор, поганка.*)

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? (*Медведь, лиса и т.д.*)

– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.*)

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

Воспитатель: Станция называется “Географическая”

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (*Слово РЕКА.*)

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (*НЕВА*)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (*МОСКВА*)

3. Эта река названа женским именем. (*ЛЕНА*)

Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? (*Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.*)

– Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (*Казань, Владивосток и т.д.*) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

Мы приехали на станцию “**Историческая**”

Ребенок читает стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*)

Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (*Воспитатель демонстрирует детям матрешку.*)

Следующая загадка.

2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (*Гжель.*)

Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.

3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)

4. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*)

5. Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру

“Золотые ворота”

Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.

А теперь мы приехали на станцию “**Праздничная**”.

Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (*День Победы.*)

Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 65 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. (*Показ выставки.*) А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта. И об этом мы сейчас споем песню

“Салют Победы”. (*Дети исполняют песню и речевку.*)

“Если дружба велика – будет Родина крепка”

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали. Мы всегда будем помнить, что Родина для человека – как мать родная.