**Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста**

Каждому родителю важно, чтобы их ребенок был успешен в школе. А для этого необходимо, чтобы дошкольник научился правильно читать и писать, так как эти навыки влияют на всё обучение в школе. Но часто у детей в 8-9 лет диагностируют такие нарушения, как дислексия и дисграфия.

 **Дисграфия** – это частичное специфическое нарушение процесса письма, при котором наблюдается стойкие и повторяющиеся ошибки.

**Дислексия** – это специфическое нарушение процесса чтения.

**Ошибки** при дисграфии:

-искажения и замены букв;

-искажения звуко-слоговой структуры слова;

-нарушения слитности написания отдельных слов в предложении;

-аграмматизмы на письме.

 **Как же предотвратить дисграфию в дошкольном возрасте?**

В письме задействованы **4 анализатора:**

-речедвигательный (отвечает за звукопроизношение);

-речеслуховой (фонематические процессы);

-зрительный (зрительный образ буквы);

-двигательный (двигательный навык написания буквы).

 Процесс письма обеспечивается согласованной работой 4х анализаторов. Поэтому для предотвращения дисграфии и дислексии необходимо:

1.**Исправить звукопроизношение до поступления в школу;**

2**.Развивать фонематические процессы**:

-фонематический слух (способность воспринимать и различать на слух звуки);

-фонематическое восприятие – способность различать звуки и определять звуковой состав слова;

-фонематический анализ – это узнавание звука на фоне слова, выделение 1го, последнего звука, определение его места в слове (начало, середина, конец);

 -фонематический синтез – процесс соединения частей в целое. Например, ребёнок может составить слово из звуков, данных в любой последовательности: А, К, М (МАК)

3.**Развивать умение соотносить звук с буквой** (зрительный анализатор). Дети 6-7 лет должны знать практически все буквы алфавита, составлять и читать слоги, читать слова и понимать прочитанное, составлять слова из предложенных букв, разгадывать несложные ребусы, кроссворды.

 В этом возрасте ребёнок способен выложить предложения из букв разрезной азбуки, соблюдая нормы грамматики и правописания: -заглавные и строчные буквы;

-каждое слово и предлог отдельно друг от друга;

-в конце предложения ставить знак препинания.

4.**Развивать двигательный анализатор** (графо-моторные навыки). Дети 6-7 лет должны уметь печатать буквы под диктовку. Хорошо, если ребёнок научится печатать слова, написание которых точно соответствует их произношению: стол, стул, улитка, рак. Избегайте слов, написание которых расходится с произношением: лестница, гриб, корова…

 **Игровые приёмы для предупреждения дисграфии и дислексии:**

* Штриховка, обводка, срисовывание геометрических фигур;
* Дорисовывание незаконченных рисунков, недостающих деталей на рисунках;
* Письмо букв и слов по шаблонам;
* Собирание разрезных картинок, пазлов;
* Выполнение инструкций: покажи правую руку, покажи левую руку , сидящего напротив, закрой правой рукой левый глаз, попрыгай на правой ноге…;
* Чтение скороговорок, поговорок, заучивание стихов, песен;
* Чтение книг, пересказ прочитанного;
* Ритмичные танцы;
* Продолжи строчку: ла-ла-ла – Мила в лодочке…(плыла); ко-ко-ко – пейте дети…
* Повтори: АОУЫ, АУЭИЫ, ОУАЭЫ…
* Узнай букву (Ребёнок закрывает глаза, а взрослый рисует на спине или ладошке букву)
* «Сколько слогов в слове» Взрослый произносит слова по слогам: ко-ро-ва ,за-яц... Ребёнок на каждый слог хлопает. Затем определяет количество слогов.
* «Повтори, как я» Ребёнок повторяет за взрослым пары слов: ветер-вечер, гроза-роза, ложка-ножка…
* «Что изменилось» Перед ребёнком 5-6 карточек с буквами. Он запоминает их, затем отворачивается. Взрослый меняет положение карточек или убирает одну. Ребёнок поворачивается и определяет, что изменилось.
* «Лишнее слово» Услышав лишнее слово, ребёнок должен хлопнуть или назвать лишнее слово: кошка-кошка-мошка-кошка; роза-роса-роза-роза…
* «Найди и обведи все буквы А (О, И…)» На листе написаны в ряд разные буквы, нужно обвести заданную.
* Выложи буквы из спичек или палочек.
* Какие буквы спрятаны. Нарисовать буквы, наложенные друг на друга. Ребёнок должен назвать, все буквы, которые он увидит.
* «Запомни и нарисуй» Ребёнку показывают карточку с 4-5 геометрическими фигурами, нужно запомнить и нарисовать их в том же порядке.
* Игра «Разведчики». Расшифровать слово по 1му, последнему звуку: стул, тапки, обруч, лампа (СТОЛ)

