УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Овчарова

## План работы

## МДОУ «Детского сада № 69»

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Город Ярославль**

***Образование – важнейшее из земных благ,***

***если оно наивысшего качества.***

***В противном случае оно совершенно бесполезно.***

***Р.Киплинг***

**Цель**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Направления:**

I. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

II. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

III. Коррекционно-развивающая и образовательная работа с детьми.

IV. Материально-технической обеспечение.

V. Работа с семьей и социумом.

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

**Задачи:**

1. Продолжать осваивать особенности работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Законом «Об образовании в РФ», содержанием образовательной программы детского сада.
2. Обеспечить деятельность по инновационному проекту «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» (в рамках муниципального ресурсного центра).
3. Организовать сетевое взаимодействие педагогов МДОУ № 18, № 69, № 109, № 114 при проведении мероприятий «Педагогическая карусель».
4. Обеспечить реализацию проекта «Наши увлечения родом из детства».
5. Продолжать учить педагогов проектировать образовательный маршрут («Дорожную карту»).
6. Создать собственную страничку на сайте детского сада (каждому педагогу).
7. Продолжать учить педагогический персонал использовать в образовательном процессе современные технологии: метод проектов, ИКТ и мультимедийные презентации.
8. Использовать систему внутреннего мониторинга и целевые ориентиры дошкольного образования для оценки результатов освоения Программы.
9. Способствовать скоординированному межпрофессиональному общению сотрудников, обеспечивающему реальную помощь каждому ребенку.

10. Обеспечить практическое освоение программы обучения студентов в филиале кафедры специальной дошкольной педагогики и психологии.

**Планируемый результат**:

Принятие новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования, обозначенных в нормативной правовой базе по развитию системы образования, умение вести педагогическую деятельность по изменённой образовательной программе.

Создание банка материалов по сопровождению педагогов в рамках инновационного проекта «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО».

Создание собственных страничек педагогов на сайте детского сада.

Публикации материалов (в том числе на сайте) по обобщению опыта работы.

Умение педагогов при построении педагогического процесса использовать современные образовательные технологии, сообразно сочетать их с уже сложившимися традициями.

Умение педагогов спроектировать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут («дорожную карту»).

Умение педагогов анализировать и оценивать свою профессиональную деятельность, проводить диагностику индивидуального развития ребёнка и определять зону его ближайшего развития.

Готовность к сотрудничеству и умение конструктивно решать профессиональные проблемы.

Качественная подготовка специалистов в филиале кафедры СДПП ЯГПУ.

# Мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика и форма проведения | Ответственные |
| Сентябрь | Педагогическое совещание на тему «Основные направления развития муниципальной системы образования. Утверждение плана работы на предстоящий учебный год». | Г.М. Овчарова, заведующий; Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели. |
| Сентябрь | Смотр групп и кабинетов к началу учебного года. | Специалисты, воспитатели групп. |
| Сентябрь | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов («дорожных карт»). | Педагогический персонал |
| Сентябрь, январь, май | Оформление индивидуальных карт развития. | Специалисты, воспитатели групп. |
| По графику аттестационной комиссии | Аттестация на квалификационные категории.  Направляются: Ю.А.Гусева, Л.Н.Выдрякова, М.Г.Ильина, И.А.Янина. | Г.М.Овчарова,  заведующий,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели |
| Сентябрь | Мастер-класс «Осуществление инклюзивного образования в условиях ДОУ» («Педагогическая карусель»). | Т.В.Муравьёва, педагог-психолог;  Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО;  Н.В.Ермолаева, учитель-дефектолог. |
| Сентябрь - октябрь | Курсы повышения квалификации:  - «Основы работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», младшие воспитатели (сентябрь);  - «Особенности работы по программе «Развитие» в условиях реализации ФГОС ДО», М.Н.Балкова, И.В.Масалитина, С.Р.Осташова, Н.В.Лукашенко, А.В.Сибирцева, Т.А.Белова, Л.А.Томашева, И.В.Соловьёва (октябрь);  - «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования», Н.В.Лукашенко (октябрь);  - «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учётом принципов здоровьесбережения»,  А.В. Сибирцева (октябрь). | Г.М.Овчарова, заведующий,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели. |
| Октябрь | Мастер-класс «Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников» (МРЦ). | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, Е.В.Власова, социальный педагог;  И.В.Ипатова, Е.В.Щагина, учителя-дефектологи; Н.А.Пасхина, учитель-логопед. |
| Октябрь | Конференция, мастер-класс «Инклюзивное образование. Условия внедрения» («Педагогическая карусель», МДОУ д/с № 109) | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели. |
| Октябрь, май | Практика студентов ЯГПУ. | Н.В.Ермолаева, А.В.Маслова, И.В.Ипатова,  учителя-дефектологи. |
| 1 ноября | Межрегиональный семинар ДОУ, участвующих в инновационной деятельности. Тема «Роль семьи в физическом развитии и оздоровлении детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения детей к разным видам спорта» (Мероприятие по заданию департамента образования) | Г.М.Овчарова, заведующая,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, Е.В.Власова, социальный педагог, Е.В.Благородова, инструктор по физической культуре, М.Г.Ильина, учитель-логопед. |
| Ноябрь | Педагогическое совещание на тему: «Особенности организации образовательной деятельности по обновлённой программе «Развитие» в условиях введения ФГОС ДО» (рефлексия курсовой подготовки).  Форма проведения: педагогические чтения. | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели,  воспитатели, прошедшие обучение на КПК |
| Ноябрь | Консультация «Игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи». | И.А.Янина, Н.А.Пасхина,  учителя-логопеды. |
| Ноябрь | Мастер-класс «Наглядные пособия и дидактические игры в работе с дошкольниками» («Педагогическая карусель», МДОУ д/с № 114). | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели. |
| Декабрь | Семинар-практикум на тему: «Лэпбук как вид совместной деятельности взрослых и детей»  («Педагогическая карусель», МДОУ д/с № 18). | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская,  старшие воспитатели. |
| Декабрь | Семинар-практикум для руководителей «Создание условий для профессионального развития педагогических работников» (МРЦ). | Г.М.Овчарова, заведующая,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели. |
| Январь | Консультация на тему: **«**Использование системы внутреннего мониторинга и целевых ориентиров дошкольного образования для оценки результатов освоения Программы». | О.А Солёнова, И.Ф.Абрамова, Т.А.Белова, Н.В.Лукашенко, воспитатели. |
| Февраль | Педагогическое совещание на тему: «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО». | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская,  старшие воспитатели,  Е.В.Благородова, Л.Н.Выдрякова, инструкторы по физической культуре, М.Н.Балкова, А.В.Сибирцева, воспитатели. |
| Февраль | Мастер-класс «Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» (МРЦ). | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская,  старшие воспитатели,  Е.В.Благородова, Л.Н.Выдрякова, инструкторы по физической культуре, М.Н.Балкова, А.В.Сибирцева, воспитатели. |
| Март | Мастер-класс «Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ» (МРЦ) | Г.М.Овчарова, заведующая,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, Т.В.Муравьёва, педагог-психолог,  Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог, С.Р.Осташова, воспитатель,  Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО |
| Март | Консультация на тему: «Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах организации игры как ведущего вида деятельности детей». | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, В.Н.Овчинникова, Н.В.Игнатьева, В.Н.Виноградова, воспитатели. |
| Апрель | Семинар на тему: «Саморазвитие педагогических компетенций как фактор повышения качества образования». | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели,  И.В.Соловьёва, Н.Н.Танкевич, Е.В.Щагина, Н.А.Пасхина. |
| Апрель | Педагогическое совещание на тему: «Создание условий для социализации детей в ДОО». | Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели,  Е.В.Власова,  Л.М.Курышева, Е.Ю.Шабашова |
| Май | Педагогическое совещание на тему: «Анализ работы за прошедший учебный год. Проблемы. Перспективы». | Г.М.Овчарова, заведующая; Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели. |
| В течение года | Участие творческой группы в деятельности муниципального ресурсного центра «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО». | Г.М.Овчарова,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, рабочая группа. |
| В течение года | Участие педагогического коллектива в городских и областных мероприятиях: профессиональных объединениях, творческих группах, мастер-классах, педагогическом марафоне, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях. | Г.М.Овчарова,  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели,  воспитатели, специалисты |
| В течение года | Издательская деятельность: участие в издании газеты детского сада, публикации на сайте и в профессиональных журналах. | Сотрудники всех подразделений |

1. **Лечебно-оздоровительная работа с детьми.**

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию охранительного режима обучения: диагностическое отслеживание физиологических показателей, учет неврологического состояния ребенка, корректировка учебно-воспитательного процесса, дозировка и объем упражнений и занятий.

2. Осуществлять лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с назначениями врача.

**Планируемый результат:**

Воспитательно-образовательный процесс, построенный с учетом психофизических особенностей здоровья детей.

# Мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика и форма проведения | Ответственные |
| Сентябрь, декабрь, апрель | Обследование детей. Оформление медицинских карт. Разработка групповых и индивидуальных рекомендаций. | Лисицын А.Б.,  врач-офтальмолог; Степанова Л.А., врач-педиатр; Степина М.А., старшая медсестра;  Алексеева И.Б., В.С.Вахрушина,  медсестры – ортоптистки. |
| Ежемесячно | Промежуточная диагностика остроты зрения детей. |
| В течение года | Лечение по назначению врача |
| Ежедневно | Физкультурные занятия в зале и на воздухе (2 раза в неделю), занятия по плаванию (2 раза в неделю). | Л.Н.Выдрякова, Е.В.Благородова, инструкторы по физической культуре. |

1. **Коррекционно-развивающая и образовательная работа с детьми.**

**Задачи:**

1. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в образовательном учреждении.
2. Выявлять и учитывать в работе сохранные возможности и способности дошкольников.
3. Поддерживать индивидуальность и инициативу воспитанников.
4. Организовывать педагогический процесс на адекватных возрасту видах деятельности.
5. Продолжать преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

**Планируемый результат:**

Комфортное психологическое состояние ребенка.

Использование технологии коррекционного обучения в воспитательно-образовательном процессе, создание индивидуальных программ развития дошкольников.

Образовательный процесс, построенный на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Целесообразная развивающая предметно - пространственно среда, обеспечивающая успешное личностное развитие ребенка.

# Мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика и форма проведения | Ответственные |
| В течение года | Заседание творческой группы по разработке содержания деятельности муниципального ресурсного центра «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО». | Г.М.Овчарова, заведующий  Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская,  старшие воспитатели,  Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО, Т.В.Муравьёва,  педагог-психолог,  А.В.Маслова, Е.А.Кривцова, И.В.Ипатова,  учителя-дефектологи  Т.А.Белова, Л.А.Томашева, В.Н.Овчинникова, воспитатели, Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, учителя-логопеды, Е.В.Благородова, инструктор по физической культуре |
| Ноябрь | Публичный доклад заведующей по итогам 2015-2016 учебного года. | Г.М.Овчарова,  заведующий |
| Ноябрь, апрель | Дни открытых дверей. | Воспитатели и специалисты групп. |
| Декабрь | Открытые мероприятия (взаимопосещение) «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности». | Воспитатели и специалисты подготовительных к школе групп № 2 и № 4 |
| Январь, май | Мини-педсоветы. | Г.М.Овчарова, заведующий, Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская,  старшие воспитатели,  специалисты, воспитатели. |
| Февраль | Открытое мероприятие (взаимопосещение) «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности». | Воспитатели и специалисты старших групп № 3 и № 8 |
| Февраль | Анализ развивающей предметно-пространственной среды, заложенного в ней потенциала к пробуждению детской инициативы. | Педагогический персонал. |
| Март | Открытое мероприятие  (взаимопосещение) «Организация образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов». | Воспитатели и специалисты средних и младших групп  № 1, № 6 и № 9. |
| Март | Городское мероприятие «Умные каникулы» (сетевое взаимодействие ДОУ). | Творческая группа педагогов |
| Апрель | Открытое мероприятие (взаимопосещение) «Организация образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов». | Воспитатели и специалисты первых младших групп № 5  и № 7 |

# Материально-техническое обеспечение

* 1. Косметический ремонт коридора.
  2. Замена калиток и ворот.
  3. Частичная замена асфальтового покрытия.
  4. Ремонт бассейна.
  5. Приобретение уличного оборудования, игрушек, дидактических пособий.
  6. Замена покрытия на спортивной площадке.

1. **Сотрудничество с семьей и социумом.**

**Цель:** Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.   
Удовлетворять индивидуальные запросы педагогов, связанных с вопросами   
социального развития детей и взаимоотношений с родителями.

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей,   
поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

2. Создать атмосферу общности интересов и взаимопонимания: родители – воспитатели – дети.

3. Способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

4. Обеспечить стабильную работу семейного клуба «Новичок» для детей раннеговозраста, воспитывающихся в семье.

5. Обеспечивать работу консультационного пункта для детей микрорайона, имеющих ограниченные возможности здоровья и их родителей.

6. Организовать ежеквартальный выпуск газеты «В гостях у сказки».   
7. Проводить ежеквартальный мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада.

8. Организовывать сотрудничество с социумом.

9. Содействовать укреплению связи ДОУ и семьи.

**Планируемый результат:**

Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания.

Активное взаимодействие и развитие партнёрских отношений ДОУ и семьи.

Заинтересованность участников педагогического процесса в повышении эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению детей.

Создание единой системы психолого-медико-педагогического подхода к воспитанию   
и развитию детей со стороны родителей и педагогов.

**Программа сотрудничества детского сада с семьёй и социумом и проект «Наши увлечения родом из детства» прилагаются.**

Старшие воспитатели Е.А.Горохова,

Н.В.Гусаковская.