**Особенности использования наглядности в обучении детей с нарушением зрения**

В обучении детей с нарушением зрения используются разнообразные виды наглядности:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Натуральные наглядные пособия**(овощи, фрукты, растения, животные, предметы быта и т.п.) |  |
| **2. Объемные наглядные пособия**(муляжи, чучела, модели, геометрические тела) |  |
| **3. Дидактические игрушки**(куклы, кукольная посуда, мебель, игрушечный транспорт, игрушки животных, птиц и т.п.) |  |
| **4. Изобразительные наглядные пособия**(иллюстрации к сказкам, рассказам, репродукции картин, фотоматериалы, видеоматериалы, плакаты и пр.) |  |
| **5. Графические наглядные пособия**(схемы, планы, таблицы) |  |
| **6. Рельефные наглядные пособия**(рельефно-точечные и барельефные изображения, схемы, планы, таблицы) |  |
| **7. Символические наглядные пособия**(исторические, географические, биологические карты) |  |

При первичном ознакомлении детей с программным материалом в качестве наглядного материала обязательно предъявляются реальные предметы. Лишь после тщательного изучения их свойств (мягкость, твердость/упругость, вкус, запах) можно перейти к заменителям: муляжам, моделям, игрушкам, изобразительному наглядному материалу.

Требования, предъявляемые к раздаточному и демонстрационному материалу:

* материалы и пособия должны иметь матовую, не бликующую поверхность;
* четкое выделение общего контура изображения и его основных деталей;
* соблюдение в изображениях пропорций в соответствии с соотношениями реальных объектов;
* соотношение с реальным цветом объектов и высокий цветовой контраст (80-95%);
* сложный фон сюжетных картин должен быть свободен от лишних деталей, а также иметь четкое выделение ближнего, среднего и заднего планов;
* располагаемые на доске объекты должны хорошо выделяться по отдельности, а не сливаться в единую линию;
* в цветовой гамме желательны **жёлто**-**красно**-**оранжевые** и **зеленые** оттенки (темно-синие и темно-фиолетовые цвета хуже воспринимаются детьми со зрительной патологией);
* величина раздаточного материала зависит от остроты зрения с коррекцией (в очках) на лучше видящем глазу:

Острота зрения - размер пособий:

|  |  |
| --- | --- |
| * 0,01-0,04 – 4-5см;
* 0,05-0,01 – 3-4 см;
* 0,2-0,3 - 2-3см;
* 0,4-1,0 – 2см и меньше
 |  |

Учитель-дефектолог: Щагина Е.В.