**Отчет**

**о деятельности ресурсного центра**

**«Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»**

**за период сентябрь 2016 - январь 2017 гг.**

В период с сентября 2016г. по январь 2017 года сетевое сообщество МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149» осуществляло свою деятельность согласно основной **цели проекта:** расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия.

Данная цель соответствовала **задачам:**

* *Оказывать методическую поддержку, создавать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов и совершенствования опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого педагога.*
* *Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогических и руководящих работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.*
* *Осуществлять эффективное использование потенциала педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.*
* *Сформировать банк методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.*

***Цель и задачи реализуются посредством:***

1. Осуществления транслирования опыта деятельности по реализации модели сопровождения педагогов ДОУ.
2. Способствования распространению инновационного педагогического опыта введения и реализации ФГОС ДО.

**Предполагаемый продукт деятельности** МРЦ как сетевого сообщества МДОУ № 6, 61, 69, 149: создание банка практических материалов по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО с педагогами, воспитанниками, руководящими работниками.

Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.

Наша деятельность развивалась в направлениях:

1. **Организационно-аналитическая направленность**
2. Анализ дефицита профессиональной компетентности и формирование запроса на сопровождение.
3. Создание правового поля и планирование работы МРЦ.

В результате рабочей группой МДОУ № 6, 61. 69, 149 разработана нормативно-правовая база: Положение о рабочей группе, план деятельности рабочей группы (где на весь год запланированы ее заседания и их тематика, открытые показы деятельности (семинары, мастер-классы и прочее) с указанием темы, сроков и ответственных лиц).

**2. Практическая направленность:**

Все мероприятия были направлены на транслирование опыта работы учреждений МРЦ:

1.Мастер-класс для педагогических работников «Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников».

2. Региональный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДОО».

3. Семинар-практикум для руководителей «Создание условий для профессионального развития педагогических работников».

Мастер-класс для педагогических работников «*Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников»,* был направлен на формирование понимания педагогами развития и амплификации игровой деятельности в условиях ФГОС ДО, создание педагогических условий развития, обучения и воспитания детей в игровой деятельности через различные формы: презентационный материал, интерактивное общение, командную игру, мастер-класс совместной игровой деятельности с детьми, экскурсию, буклетированный материал. Количество присутствующих: 75 чел. (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги - психологи).

Участие в Региональном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» с позиции двух направлений:

Мастер-класс на базе МДОУ № 69 «Формирование у детей основ базовой культуры здоровьесбережения через оптимизацию образовательной деятельности». В ходе проведения практикума участники познакомились с опытом работы коллектива по проекту «Наши увлечения родом из детства», цель которого - повышение роли семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей. Кроме того, узнали, какие современные приёмы и методы способствуют развитию творческой инициативы родителей в вопросах приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и формирования у них устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

* Презентационная площадка, где был представлен обобщенный опыт наших детских садов. В ходе проведения мероприятия отмечена большая заинтересованность участников регионального семинара нашим опытом работы.

На семинаре-практикуме для руководителей дошкольных учреждений города Ярославля «Создание условий для профессионального развития педагогических работников» присутствовали 28 руководителей г. Ярославля, где был представлен наработанный МРЦ практический материал по сопровождению профессионального роста педагогов в рамках актуальных нормативно-правовых документов.

**3.Оценочно-рефлексивная направленность:**

Проанализировав бланки обратной связи, мы выявили следующее:

100% участников мастер-класса оценили на высший балл практическую значимость мероприятия и желание использовать полученные знания на практике.

90% респондентов посчитали максимально полезной теоретическую часть мероприятия,

10 % педагогов оценили проведение теоретической части на 4 балла (из 5 возможных).

Полученные результаты указывают целесообразность дальнейшего распространения инновационного опыта наших детских садов.

В результате реализации деятельности проекта произошли следующие качественные изменения:

* В образовательном учреждении: создана мотивационная среда к инновациям, изучаются и реализуются новые технологии работы с детьми, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение педагогического процесса.
* В кадровом составе: повышение социально-профессиональной мобильности, в том числе мотивация на повышение качества предоставляемых услуг.
* Участие родителей в реализации инновационного процесса. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности (участие в проектах, конкурсах, создание рубрик в газете детского сада, интернет-страничек и пр.)
* Качественные изменения результата работы детьми: создана благоприятная творческая личностно-ориентированная среда.
* Эффективность для муниципальной системы образования: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, в условиях реализации ФГОС ДО, формирование банка методического и практического материала для осуществления образовательного процесса с разными категориями воспитанников.