Департамент образования мэрии городя Ярославля

Муниципальный Ресурсный Центр

сетевого взаимодействия

МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»

«Дети должны жить в мире красоты,

игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

В. А. Сухомлинский

***Мастер-класс***

**"Индивидуализация образования:**

**особенности психолого-педагогической поддержки детей**

**с особыми образовательными потребностями"**

«Для нормального развития детям необходимо,

чтобы их слышали»

Триш Маджи





***Всегда рады общаться и обмениваться информацией!***

**МДОУ «Детский сад № 61»**

E-mail: Yardou061@yandex.ru

Сайт: http://mdou61.edu.yar.ru

***Дата и время проведения:*** 24.03.2017 г., 9.30 час.

***Место проведения:*** МДОУ «Детский сад № 61»

***Адрес:*** город Ярославль, ул. Волгоградская, 59 а

***Категория участников:*** воспитатели ДОУ

**МДОУ «Детский сад № 69»**

E-mail: Yardou069@yandex.ru

Сайт: http://mdou69.edu.yar.ru

Ярославль, 2017

|  |
| --- |
| **Алгоритм работы** |
| **Время** | **Организационная форма** | **Ответственный** |
| 9.00-9.30 | *Регистрация* участников мастер-класса | Организаторы мероприятия |
| 9.30-9.35 | *Установочное приветствие* «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» | Кузьмина И. В., заведующий МДОУ № 61, *высшая квалификационная категория* |
| 9.35-10.30 | *Интерактивное общение* «Способы психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями» | Рощина Н. Д., воспитатель МДОУ № 69, *высшая квалификационная категория* |
| 10.30-11.00 | «Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях общеразвивающей группы». *Мастер-класс НОД* с детьми 6 лет «Юные спасатели» | Борисова Н. Ю., ст. воспитатель МДОУ № 61, *высшая квалификационная категория;*Тютянова С. Н., воспитатель, *высшая квалификационная категория* |
| 11.00-11.10 | *Презентационный материал* «Особенности построения помощи детям с особыми образовательными потребностями» | Муравьёва Т. В., педагог-психолог МДОУ № 69, *высшая квалификационная категория* |
| 11.10-11.45 | *Работа в группах* «Игры и упражнения, способствующие индивидуализации образования детей с особыми образовательными потребностями» |
| 11.45-12.00 | *Подведение итогов*. Притча «Урок бабочки». Рефлексия «Открытый микрофон» | Борисова Н. Ю. |

**Цель:** формирование устойчивой позиции субъект-субъектных отношений воспитателя и воспитанника, через погружение в ситуацию выработки условий и способов психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

* Сформировать и систематизировать знания по созданию специальных образовательных условий для развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
* Создать условия, способствующие приобретению практических навыков в планировании и осуществлении индивидуализации.
* Способствовать совершенствованию уровня владения педагогами игровыми формами работы с детьми.
* Способствовать овладению педагогами приёмами, активизирующими процесс оптимизации обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями.

**Предполагаемый результат:**

* Мотивированность педагогов на устойчивую позицию индивидуально-личностного взаимодействия воспитателя и воспитанников с особыми образовательными потребностями.
* Приобретение практических навыков в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.