**Отчет по реализации проекта муниципальной инновационной площадки**

**за отчетный период сентябрь 2015 - май 2016 года**

Наименование ОУ сетевое взаимодействие МДОУ № 6, № 61, № 69, № 149

Статус площадки (МБП, МИП, ОМЦ, МРЦ) МИП

Тема проекта «Организационно – методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО»в рамках городского проекта «Введение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования».

**План действий по реализации проекта в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Цели этапа** | **Основное содержание деятельности** | **Достигнутые**  **результаты** |
| **Организационно-аналитический**  **(май 2015 – октябрь 2015 г.г.)** | Определение условий реализации ФГОС ДО, а также необходимых изменений в содержании и организации психологического-педагогического сопровождения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС. | Корректировка проекта  Подготовка к защите проектной заявки  Выявление потребностей в вопросах реализации ФГОС ДО  Разработка плана трансляции опыта с педагогическими и руководящими работниками | Осуществлена корректировка реализации проекта  • Определено проблемное поле по организации сопровождения педагогов  • Выявлены потребности в вопросах реализации ФГОС ДО  • Разработан план деятельности на 2015-2016 г.  • Подготовлена проектная заявка |
| **Практический (октябрь 2015- май 2016 г.г.)** | Реализация в практике модели организационно-методического сопровождения педагогов, учитывающая специфику работы с детьми,имеющими особые образовательные потребности.  Разработка методических материалов по сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС. | Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, тренингов, консультаций.  Подготовка и проведение открытых просмотров образовательной деятельности (в ДОУ, муниципальный, региональный уровень)  Подготовка и проведение семинаров – практикумов и мастер – классов (муниципальный, региональный уровень)  Реализация индивидуальных планов развития профессиональной компетентности педагогов (индивидуальное консультирование, школа молодого педагога, система наставничества, организация проектной деятельности, участие в методической работе ДОУ и др.)  Реализация плана – графика повышения квалификации педагогического коллектива.  Психологическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.  Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ДОУ как информационного центра по реализации ФГОС ДО | Практическое применение**модели организационного-методическогосопровождения педагогов** в условиях реализации ФГОС ДО  **Работа по созданию банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями воспитанников**   «Сопровождение педагога, работающего в условиях инклюзивного образования»   «Сопровождение педагога в условиях работы с одарённым ребёнком»   «Сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС ДО»  **На уровне ДОУ были проведены открытые просмотры** образовательной деятельности по темам:  «ФГОС ДО: психологизация образовательного процесса»  «Учет интересов и потребностей детей при организации образовательной деятельности в ДОУ»  «Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации»  «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»  **Транслирование опыта работы**  *Проведены городские мастер-классы для педагогов ДОУ*  «Психологизация образовательного процесса: создание комфортной психолого-эмоциональной среды пребывания дошкольника в детском саду» (на базе МДОУ №№ 61,69 - октябрь); «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» (на базе МДОУ №№ 6,61 - декабрь); «Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации» (на базе МДОУ №№ 61,149 - февраль); «Стандартизация образования: поддержка интереса, возможностей и потребностей ребёнка» (на базе МДОУ №№ 6,149 - май).  *Проведены городские мастер-классы для руководителей ДОУ*«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы организации инновационной деятельности в современном детском саду» (на базе МДОУ № 6, совместно с МДОУ №№ 61,69,149 - ноябрь); «Управленческие формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»(на базе МДОУ № 61, совместно с МДОУ №№ 6,69,149 - март)  *Участие в Городской презентационной площадке* «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» - ноябрь. Тема инновационного проекта«Организационно-методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»  Пополнен **банк нормативно-правовых документов** федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.  Осуществлено **информационное сопровождение по вопросам реализации ФГОС ДОна сайте** образовательной организации.  Проведено информирование родительской общественности (родительские собрания, наглядная информация)  Разработан буклетированный**методический материал**. |
| **Обобщающий**  **(май 2016 год)** | Определение практической значимости наработанных материалов в соответствии с требованиями ФГОС;  Распространение педагогического опыта работы по организационно-методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. | Проведение круглого стола с представителями МИП МДОУ №№ 6,61,69,149  Описание модели организационно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО  Определение перспектив работы сетевого сообщества МДОУ №№ 6,61,69,149в 2016-2017 учебном году. | **Проведен круглый стол** «Работа ДОУ по модели организационно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (сетевое взаимодействие участников проектной деятельности)  **Составлен план работы МРЦ на 2016-2017 учебный год** (мероприятия институционального и муниципального уровней)  **Определены перспективы** дальнейшей проектной деятельности (трансляция опыта; создание банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями детей: дети с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 6; одаренные дети, гиперактивные дети – МДОУ № 61, дети с нарушением зрения и эмоционально-волевой сферы – МДОУ № 69, дети с ЗПР и с речевыми нарушениями – МДОУ № 149) |

Проблемы и трудности, с которыми столкнулось ОУ при реализации инновационной деятельности:

Перестройка отдельных педагогов на уровне сознания к совместным партнерским отношениям с воспитанникам, в контексте «Вместе,

а не над».

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Осуществлялась корректировка сроков мероприятий, их тематики в связи с потребностями коллектива, запросами МСО г. Ярославля.