**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»**

**на базе МДОУ «Детский сад № 69» за 2018-2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Овчарова Г.М. | заведующий, высшая кв. категория | - Руководитель проекта.- Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия. |
| 2. | Горохова Е.А. | ст. воспитатель, высшая кв. категория | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.- Подготовка мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года.- Подготовка и проведение мастер-класса «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка», выступление на тему «Открытие Н.Е.Вераксы «Пространство детской реализации», 11.12.2018 года.- Подготовка и проведение мастер-класса «Моделирование как средство логико-математического развития детей», 14.02.2019 года.- Подготовка мастер-класса «Квест игры в работе с родителями», 21.03.2019 года. |
| 3. | Гусаковская Н.В. | ст. воспитатель,перваякв. категория | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.- Подготовка мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года.- Подготовка презентации к мастер-классу «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка», 11.12.2018 года.- Подготовка и проведение мастер-класса «Моделирование как средство логико-математического развития детей», 14.02.2019 года.- Подготовка мастер-класса «Квест игры в работе с родителями», 21.03.2019 года. |
| 4. | Гусева Ю.А.  | учитель-логопед, перваякв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка», выступление на тему «Использование игр с водой в развитии речи детей», 11.12.2018 года. |
| 5. | Ковалёва А.В. | музыкальный руководитель, высшаякв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года. |
| 6. | Корнеева Е.А. | воспитатель, первая кв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года. |
| 7. | Лукашенко Н.В. | воспитатель, первая кв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года.- Подготовка и проведение мастер-класса «Моделирование как средство логико-математического развития детей», 14.02.2019 года. |
| 8. | Маслова А.В. | учитель-дефектолог, высшаякв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка», выступление на тему «Техника «торцевание» как средство развития мелкой моторики», 11.12.2018 года. |
| 9. | Осташова С.Р. | воспитатель, первая кв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года.- Подготовка и проведение мастер-класса «Квест игры в работе с родителями». Выступление на тему «Особенности проектирования квест-игр» с видеопросмотром семейной квест-игры «Спасение Нового года», 21.03.2019 года. |
| 10. | Сибирцева А.В. | воспитатель, первая кв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года. |
| 11. | Щагина Е.В. | учитель-дефектолог, перваякв. категория | - Подготовка и проведение мастер-класса «Квест игры в работе с родителями». Выступление на тему «Особенности проектирования квест-игр» с видеопросмотром семейной квест-игры «Спасение Нового года», 21.03.2019 года. |
| 12.  | Власова Е.В. | воспитатель, перваякв. категория | - Подготовка компьютерных презентаций для проведения мастер-классов |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): **МДОУ № 6, № 61, № 69, № 149**

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Организационно –аналитический***Цель:*** разработка основных направлений реализации проекта | Создание системы мероприятий по реализации проекта | Создана система мероприятий по реализации проекта | Утверждён план мероприятий, обеспечивающих методическую поддержку педагогов образовательных учреждений города |
| 2. | Практический***Цель:*** транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДО.***Задачи:***- апробация модели организационно-методического сопровождения педагогов, учитывающая специфику работы с детьми разных образовательных потребностей;- работа над созданием банка материалов по сопровождению педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС ДО. | Мастер-класс «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно», 25.10.2018 года.Мастер-класс «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка», 11.12.2018 года.Мастер-класс «Моделирование как средство логико-математического развития детей», 14.02.2019 года.Мастер-класс «Квест игры в работе с родителями», 21.03.2019 года. | Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах использования инновационных игровых технологий для развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников. Стимулирование активности и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по использованию современных педагогических технологий. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании технологии моделирования как средства логико-математического развития дошкольников. Формирование у педагогов компетенции по использованию в профессиональной деятельности интерактивной игровой квест-технологии. | Использование воспитателями в практике собственной профессиональной деятельности инновационных игровых технологий для развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников. Применение современных образовательных технологий в собственной практике как ресурса повышения качества дошкольного образования.Использование в практике собственной профессиональной деятельности технологии наглядного моделирования в логико-математическом развитии детей.Использование в практике собственной профессиональной деятельности интерактивной игровой квест-технологии |
| 3. | Обобщающий***Цель:*** подведение итогов деятельности***Задачи:***- представление продуктов деятельности;- представление отчётных материалов. | Круглый стол. «Анализ реализации проделанной работы по проекту».Оформление продукта деятельности. | Подведение итогов реализации проекта: - распространение инновационного педагогического опыта по реализации модели сопровождения педагогов ДОУ;- создание банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями воспитанников. | Подведены итоги реализации проекта:- Составлен отчет по реализации проекта муниципального инновационного центра за отчетный период сентябрь 2016 - май 2017 года.- Проведён анализ проблем реализации ФГОС ДО.- Оформлен продукт деятельности. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** *Изменения в проект не вносились*

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

*- Мотивация исполнителей: заинтересованность в достижении необходимых результатов инновационной деятельности, персональные стимулы.*

*- Демократические принципы сосуществования, способность педагогического коллектива воспринимать новое, основательно анализировать, открыто обсуждать его, слаженно работать над его воплощением.*

*- Участники инновационного процесса, кроме готовности и стремление внедрять новации, имеют надлежащую квалификацию для выполнения возложенных на них обязанностей, творческий потенциала.*

*- Специальная подготовка педагога, накопление и осмысление им опыта инновационной деятельности, внутренняя настроенность на поиск и постижение нового.*

*- Эффективный обмен информацией, эффективные коммуникации внутри коллектива и в рамках сетевого взаимодействия учреждений – участников проекта.*

*- Доступность, своевременность поступления, достоверность информации, благоприятный для профессионального общения климат.*

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

*В связи с тем, что педагогам ДОУ предлагается посещение очень большого количества мастер-классов, что отвлекает от основной деятельности, приходилось делать дополнительную рассылку на электронную почту ДОУ города с приглашением посетит мастер-класс.*

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

*- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО.*

*- Создание условий для методического сопровождения педагогических и руководящих работников в рамках реализации ФГОС ДО.*

*- Распространение инновационного педагогического опыта по реализации модели сопровождения педагогов ДОУ.*

*- Создание банка материалов по сопровождению педагогов, осваивающих требования ФГОС ДО.*

*- Транслирование опыта реализации ФГОС ДО.*

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

**-** *необходимость проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО*

*- позитивные отзывы о проведенных мероприятиях,*

*- запросы педагогов на участие в дальнейших мастер-классах.*

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

*- развитие кадрового потенциала,*

*- изменения развивающей предметно-пространственной среды,*

*- использование новых образовательных технологий,*

*- повышение результатов образовательного процесса,*

*- повышение результатов воспитательного процесса,*

*- эффективность оперативного и стратегического управления ОУ,*

*-приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ.*

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

*- анкеты и отзывы слушателей МРЦ,*

*- аналитические отчеты педагогов ДОУ,*

*- показатели диагностики педагогического процесса,*

*- анкеты родителей воспитанников ДОУ «Удовлетворенность качеством*

 *предоставляемой образовательной услуги».*

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

*- Размещение материалов мастер-классов на сайте МДОУ «Детский сад № 69» в разделе Инновационная деятельность.*

*- Статья в газете «В гостях у «Сказки» № 66 «Воспитание привычек у ребёнка». Л.С.Вуколова, воспитатель, октябрь 2018 года.*

*- Статья в газете «В гостях у «Сказки» № 66 «Адаптация детей ясельной группы» и «Общие рекомендации родителям в период адаптации». Е.А.Корнеева, воспитатель, октябрь 2018 года.*

*- Статья в газете «В гостях у «Сказки» № 66 «Последний год – он трудный самый, начинаем готовиться к школе». Н.В.Лукашенко, воспитатель, октябрь 2018 года.*

*- Проведение МО учителей-дефектологов «Нормативная и рабочая документация учителей-дефектологов ДОУ», 04.10.2018 года. Г.М.Овчарова, заведующий, А.В.Маслова, учитель-дефектолог.*

*- Проведение городской акции «Умные каникулы». Тема «Глаза – наши помощники». Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели; Т.А.Белова, Л.А.Томашева, Е.В.Власова, воспитатели; И.В.Ипатова, А.В.Маслова, Е.В., учителя-дефектологи, А.В.Ковалева, музыкальный - руководитель. Посетило 8 педагогов и 20 детей. 29.03.2019 года.*

*- Мастер-класс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» («Педагогическая карусель»), 01.02.2019 г. Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели; А.В.Сибирцева, воспитатель.*

*- Статья на сайте ДОУ «Использование инновационных технологий в работе с детьми с нарушением зрения», А.В.Маслова, учитель-дефектолог.*

*- Презентация на сайте ДОУ «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе игр в коррекционном уголке», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.*

*- Презентация на сайте ДОУ «Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения средствами игровых технологий», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.*

*- Статья на сайте ДОУ «Интеллектуальные игры в детском саду», С.Р.Осташова, воспитатель.*

*- Статья на сайте ДОУ «Играйте вместе с детьми», И.Ф.Абрамова, воспитатель.*

*- Статья на сайте ДОУ «Проект по ПДД для детей первой младшей группы «Азбука безопасного движения», Е.А.Корнеева, воспитатель.*

*- Статья на сайте ДОУ «Дидактические игры своими руками», Е.А.Корнеева.*

 *- Статья на сайте ДОУ «Рисование как средство коррекции отклонений в развитии», Н.Д.Рощина, учитель-дефектолог.*

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 69» Г.М.Овчарова

Старшие воспитатели Е.А.Горохова

 Н.В.Гусаковская