**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**«Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»**

**на базе МДОУ «Детский сад № 69» за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Овчарова Галина Михайловна | заведующий,  высшая кв. категория | - Руководитель проекта.  - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.  - Участие в мастер-классах. |
| 2 | Горохова Елена Александровна | старший воспитатель, высшая кв. категория | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.  - Организация и подготовка мастер-класса «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской  деятельности в разных возрастных группах», 31.10.2017 года.  - Организация и проведение мастер-класса «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи», 23.11.2017 года.  - Организация и проведение мастер-класса «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников». Выступление «Требования ФГОС ДО к условиям, обеспечивающим безопасную и психологически комфортную образовательную среду в ДОУ»,  22.03.2018 года.  - Организация мастер-класса «Творческая лаборатория - эффективная форма организации образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО», 10.04.2018 года. |
| 3 | Гусаковская Наталья Викторовна | старший воспитатель, первая кв. категория | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия.  - Организация и подготовка мастер-класса «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской  деятельности в разных возрастных группах», 31.10.2017 года.  - Организация и проведение мастер-класса «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи», 23.11.2017 года.  - Организация и проведение мастер-класса «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников», 22.03.2018 года.  - Организация и подготовка мастер-класса «Творческая лаборатория - эффективная форма организации образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО»,  10.04.2018 года. |
| 4 | Муравьева Татьяна Владимировна | педагог-психолог,  высшая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников». Выступление на тему «Роль педагога в создании эмоционально-благоприятной среды пребывания воспитанников в детском саду», 22.03.2018 года. |
| 5 | Рощина Надежда Дмитриевна | воспитатель, высшая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников». Проведение образовательной ситуации «Прогулка в лес», 22.03.2018 года. |
| 6 | Кривцова Елена Александровна | учитель-дефектолог, высшая кв. категория | - Участие в мастер-классе «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах».  Выступление на тему: «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» и проведение практикума со слушателями, 31.10.2017 года. |
| 7 | Осташова Светлана Романовна | воспитатель, первая кв. категория | - Участие в мастер-классе «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах».  Выступление на тему: «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» и проведение практикума со слушателями, 31.10.2017 года. |
| 8 | Власова Елена Владимировна | воспитатель,  первая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Разработка конспекта образовательной деятельности и подготовка презентации к викторине «Кто заботится о нашем здоровье», 23.11.2017 года. |
| 9 | Белова Татьяна Андреевна | воспитатель,  первая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Проведение образовательной ситуации с детьми, 23.11.2017 года. |
| 10 | Томашева Людмила Александровна | воспитатель,  первая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Проведение образовательной ситуации с детьми, 23.11.2017 года. |
| 11 | Гусева Юлия Анатольевна | учитель-логопед,  первая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Проведение образовательной ситуации с детьми, 23.11.2017 года. |
| 12 | Ильина Марина Геннадьевна | учитель-логопед,  первая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Проведение образовательной ситуации с детьми, 23.11.2017 года. |
| 13 | Щагина Екатерина Владимировна | учитель-дефектолог, высшая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Проведение образовательной ситуации с детьми, 23.11.2017 года. |
| 14 | Смирнова Ольга Вячеславовна | воспитатель, высшая кв. категория | - Участие в мастер-классе «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи». Проведение образовательной ситуации с детьми, 23.11.2017 года. |

**Участники сетевого взаимодействия - МДОУ № 6, № 61, № 69, № 149**

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационно – аналитический этап**  **Цель:** разработка основных направлений реализации проекта | Анализ деятельности учреждения  в рамках МРЦ за прошедший учебный год. Определение актуальных направлений и тематики мастер-классов и семинаров на предстоящий учебный год.  Разработка плана методической поддержки педагогов **образовательных учреждений города.** | Проанализирована деятельность учреждения  в рамках МРЦ за прошедший учебный год. Определены актуальные направления и тематика мастер-классов и семинаров на предстоящий учебный год.  Разработан план методической поддержки педагогов **образовательных учреждений города.** | На основе анализа деятельности учреждения  в рамках МРЦ утверждены актуальные направления и тематика мастер-классов и семинаров на предстоящий учебный год. Определены ответственные за проведение мероприятий.  Утвержден план методической поддержки педагогов **образовательных учреждений города.** |
| 2 | **Практический этап**  **Цель:** транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДО  **Задачи:**  1. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических **работников дошкольных образовательных** учреждений.  2. **Обеспечение** информационно-методического сопровождения деятельности педагогических **работников.** | Мастер-класс  «ФГОС ДО:  создание условий для организации познавательно-исследовательской  деятельности в разных  возрастных группах»,  31.10.2017 года | Расширение знаний педагогов об организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. | Использование педагогами представленного опыта в собственной профессиональной деятельности по организации и реализации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ |
| Мастер-класс «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольноговозраста в формировании ранних представлений  о мире профессий  в условиях сотрудничества детского сада и семьи»,  23.11.2017 года | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по формированию представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста в рамках сотрудничества детского сада и семьи | Использование в практике собственной профессиональной деятельности современных форм, методов и средств по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи |
| Мастер-класс  «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды  как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников», 22.03.2018 года | Овладение педагогами ДОУ способами, методами и приемами создания безопасной и психологически комфортной среды в группах, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. | Использование в практике собственной профессиональной деятельности современных форм, методов и средств для создания безопасной и психологически комфортной среды в группах, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья дошкольников. |
| Мастер-класс «Творческая лаборатория -эффективная форма организации образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО»,  10.04.2018 года | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по формированию представлений о применении эффективной формы организации совместной деятельности воспитанников и педагога «Творческая лаборатория». | Использование в практике собственной профессиональной деятельности эффективной формы организации совместной деятельности воспитанников и педагога «Творческая лаборатория» |
| 3 | **Обобщающий этап**  **Цель:**  анализ итогов деятельность. | Круглый стол. «Анализ реализации проекта МРЦ».  Опрос педагогического состава ДОУ на предмет реализации ФГОС ДО.  Оформление продукта деятельности. | - Материалы мастер классов (тексты выступлений презентации, конспекты, программы, буклеты, памятки, анкеты участников, фото и видео материалы)  - Составление отчета по реализации проекта муниципального инновационного центра  за отчетный период сентябрь 2017 - май 2018 года.  - Проведение анализа проблем реализации ФГОС ДО. | - Оформлен и систематизирован продукт деятельности , представлен на электронном носителе.  - Составлен отчет по реализации проекта муниципального инновационного центра  за отчетный период сентябрь 2017 - май 2018 года.  - Проведён анализ проблем реализации ФГОС ДО. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** *Изменения в проект не вносились*

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

*- Расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия МДОУ № 6,61,69,149.*

*- Совершенствование профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.*

*- Оказание методической поддержки, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и совершенствования опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого педагога.*

*- Эффективное использование потенциала педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.*

*- Формирование банка методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.*

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

*- Непостоянный состав участников мастер-классов (предполагалось, что будут посещать мастер-классы одни и те же педагоги, но состав участников менялся).*

*- Педагоги неактивно записываются на мастер-классы в силу того, что их просто очень много. Приходится напоминать: делать дополнительную рассылку, мотивировать участников.*

*- Не все педагоги ДОУ готовы к проведению мастер-классов.*

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

***1)*** *Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО.*

***2)*** *Создание условий для методического сопровождения педагогических и руководящих работников в рамках реализации ФГОС ДО.*

***3)*** *Распространение инновационного педагогического опыта по реализации модели сопровождения педагогов ДОУ.*

***4)*** *Создание банка материалов по сопровождению педагогов, осваивающих требования ФГОС ДО.*

***5)*** *Транслирование опыта реализации ФГОС ДО.*

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

**-** *необходимость проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО*

*- высокий интерес педагогов к мастер-классам,*

*- позитивные отзывы о проведенных мероприятиях,*

*- запросы педагогов на участие в дальнейших мастер-классах.*

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

*- развитие кадрового потенциала,*

*- изменения развивающей предметно-пространственной среды,*

*- использование новых образовательных технологий,*

*- повышение результатов образовательного процесса,*

*- повышение результатов воспитательного процесса,*

*- эффективность оперативного и стратегического управления ОУ,*

*-приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ.*

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

*- анкеты и отзывы слушателей МРЦ,*

*- аналитические отчеты педагогов ДОУ,*

*- показатели диагностики педагогического процесса,*

*- анкеты родителей воспитанников ДОУ «Удовлетворенность качеством*

*предоставляемой образовательной услуги».*

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

*- Размещение материалов мастер-классов на сайте МДОУ «Детский сад № 69» в разделе Инновационная деятельность.*

*- Проведение методического объединения учителей-дефектологов города «Деятельность учителей-дефектологов в соответствии с ФГОС ДО», 26.09.2017 года.*

*- Городская презентационная площадка – 2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», 01.10.2017 года, СОШ № 70.*

*- Публикация на сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» конспекта по художественно-эстетическому развитию (лепка) для детей 3-4 лет «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел». Н.Д.Рощина, воспитатель.16.11.2017 года.*

*- Публикация на сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» конспекта НОД по теме «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста с использованием ИКТ» «В деревню к бабушке», возраст 3-4 года. А.В.Ковалева, музыкальный руководитель. 16.11.2017 года.*

*- Семинар для студентов на тему «Совместная партнёрская деятельность с детьми 3-го года жизни как важнейшее условие реализации содержания образовательной области «Физическое развитие», инструктор по физической культуре Е.В.Благородова, 26.01.2018 года.*

*- Мастер-класс «Проектная и опытно-экспериментальная деятельность как метод экологического воспитания дошкольников» («Педагогическая карусель»), 14.02.2018 г.*

*- Участие учителя-дефектолога А.В.Масловой во Всероссийском дистанционном конкурсе для логопедов и дефектологов на лучший конспект коррекционного занятия (Педагогическое сообщество УРОК.РФ), сертификат участника № 18-993571, сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: «Занятие «В гостях у Феи цветов»*

*№ 18 - 393472, февраль 2018 года.*

*- Участие Е.А.Кривцовой, учителя-дефектолога, в международной конференции «Чтения Ушинского». Тема «Развитие мышления у дошкольников с нарушением зрения», ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 02.03.2018 года;*

*- Проведение городской акции «Умные каникулы». Тема «Экологическое воспитание дошкольников». 26-30 марта 2018 года. Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели; Т.А.Белова, Л.А.Томашева, Е.В.Власова, О.В.Смирнова, воспитатели; Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, учителя-логопеды; Е.В.Щагина, учитель-дефектолог. Посетило 8 педагогов и 20 детей.*

*- Проведение методического объединения учителей-дефектологов «Опорные схемы как одно из средств обучения составлению описательных рассказов детей 4-6 лет», 28.03.2018 года.*

*- Семинары и мастер-классы для студентов дефектологического факультета «Особенности работы с детьми с нарушением зрения». 10 мероприятий, март-май 2018 года.*

*- Семинар для студентов дефектологического факультета «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с нарушением зрения», 16.04.2018 года.*

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 69» Г.М.Овчарова

Старшие воспитатели Е.А.Горохова

Н.В.Гусаковская