# Эссе

**«Моя педагогическая философия»**

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,*

*сделайте его крепким и здоровым:*

*пусть он работает, действует, бегает, кричит,*

*пусть он находится в постоянном движении»*

**Ж.Ж.Руссо**

В жизни каждого человека в детстве был один или несколько значимых взрослых, которые повлияли на его дальнейшую судьбу: родственники, учителя, знакомые…. С кого мне хотелось брать пример? На кого равняться? В секцию лёгкой атлетики меня привёл старший брат. Что и говорить, мне сразу понравились сильные, волевые спортсмены с крепкими мышцами, красивым телом, умеющие чётко управлять своими движениями. И, конечно же, тренер – человек, достигший очень высоких результатов в спорте, вызывающий уважение и восхищение. Он внушил нам одну основную мысль: самое главное условие спортивных побед - постоянная работа над собой, ежедневное физическое напряжение и борьба за высокие результаты, то есть **труд.** Характертоже имеет не последнее значение. Но здесь есть разные точки зрения. Одни считают, что в спорт приходят люди, уже обладающие чертами характера, необходимыми для борьбы, достижения высоких результатов. Другие полагают, что спорт формирует характер. Думаю, что правы и те, и другие. Физическая культура и спорт научили меня быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать верные решения, рисковать, когда это необходимо и оправданно. Тренируясь в коллективе, я получила бесценный опыт общения, научилась понимать соперника. От спортсменов требуются не только физические способности, но и проявление быстроты мышления, эмоций и волевых усилий. Спорт научил меня анализировать свои действия, самостоятельно совершенствовать их. Это умение помогает мне развиваться и в других областях жизни.

Я благодарна спорту за то, что он во многом определил мою судьбу!

Каждое моё достижение стимулировало к новым победам. А их немало:

- Мастер спорта по лёгкой атлетике.

- Неоднократная чемпионка России по метанию копья, входила в состав сборной команды России.

- Победитель Спартакиады народов СНГ, 1995 год.

- Призёр международных соревнований во Франции, Германии, Италии, США, 1996 год.

- Участник чемпионата мира среди юниоров в Австралии, 1996 год.

 Профессиональная карьера спортсменов складывается по-разному. У каждого своя ситуация. В дошкольную педагогику я пришла из **большого спорта** вместе со своим первым ребёнком по приглашению заведующей: требовался инструктор по физической культуре. Почему бы не попробовать? Ведь к тому времени я уже окончила Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского по специальности «Физическая культура и спорт», могла работать тренером или учителем физкультуры. Готова ли я работать с дошкольниками? Я и не предполагала, что надолго задержусь в детском саду. Но вот уже 14 лет с удовольствием прихожу к своим активным, любознательным, инициативным воспитанникам. Поняла, насколько уникален и самоценен период детства. Именно там истоки успеха или неуспеха человека, его здоровья или нездоровья. Двигательная деятельность является одним из важнейших условий физического и психического развития малыша. Физическая культура и спорт всегда считались одним из эффективнейших способов воспитания человека. С первых дней своей педагогической деятельности для меня было важно грамотно организовать физическое воспитание малышей. Сделала вывод, что начинать нужно как можно раньше, с младенческого возраста!

А в детском саду именно с первой младшей группы. Тем самым у малышей быстрее сформируются ценности здорового образа жизни и желание заниматься физической культурой и спортом. Познакомившись с исследованиями и теоретическими положениями русских учёных, физиологов, педиатров и педагогов, я разработала методические рекомендации по организации оптимального двигательного режима детей третьего года жизни, цикл физкультурных занятий на учебный год, картотеку утренней гимнастики.Тема моей презентации также относится к организации работы с детьми раннего возраста: «Совместная партнёрская деятельность с детьми третьего года жизни, как важнейшее условие реализации содержания образовательной области «Физическое развитие». Считаю, что реализация образовательного стандарта дошкольного образования с детьми раннего возраста возможна только в совместной партнёрской деятельности! Это непросто. Необходимо организовывать взаимодействие с детьми через создание ситуации поддержки. Такая модель общения требует педагогического мастерства и элементов актёрского искусства, поэтому постоянно совершенствую используемые в работе приёмы, отбираю наиболее эффективные.

Мне интересны также и другие направления физического развития дошкольников. Кроме представленного опыта работы в настоящее время готовлю рекомендации по организации физического развития детей, имеющих нарушения зрения (из 200 воспитанников в детском саду – 132 имеют зрительные диагнозы). Для них есть определённые ограничения физической нагрузки. И это необходимо учитывать педагогу.

Разрабатываю цикл занятий по познавательному развитию старших дошкольников, который включает формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, спортивных событиях, ценностях здорового образа жизни. Мне всегда хотелось не ограничиваться рамками образовательной области «Физическое развитие». Это направление тесно связано с познавательной активностью детей. Поэтому и эпиграфом моего эссе я выбрала цитату о важности движения для развития интеллектуальных способностей ребёнка. Обсуждение спортивных событий благоприятно для воспитания патриотических чувств - гордости за своих спортсменов, свою страну. В соответствии с современными требованиями к педагогу использую информационно-коммуникационные технологии: для проведения познавательных мероприятий готовлю мультимедийные презентации. Это обогащает содержание занятий и привлекает детей.

 Готовлю сборник сценариев спортивных развлечений и праздников с участием воспитанников и их родителей, так как первая и главная среда, где формируется здоровье детей – это его семья.

Всегда помню об этом при воспитании своих собственных детей, а их у меня трое! Наша семья ведёт активный образ жизни. Зимой катаемся на лыжах и коньках, а летом отдыхаем в туристических походах и слётах. Постоянно участвуем в районных и городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», где неоднократно становились победителями и призёрами. Две старшие дочери, Мария и Александра уже идут по моим стопам. Их также привлекает спорт. Маша занимается бегом на средние дистанции и уже имеет взрослый разряд. Саша тренируется в секции триатлона. Девочки уже поставили перед собой цель - достигнуть таких же результатов, как мама, а младший сын Арсений также подаёт «олимпийские» надежды, осталось определить – в каком виде спорта. Пусть выбирает сам. У нашей семьи есть ещё одно очень интересное увлечение – мы путешествуем на автомобиле. Сначала это была Россия (Санкт-Петербург, Великий Устюг, Кавказ, Крым и другие, не менее популярные направления), а сейчас мы покоряем Европейские страны. Германия, Франция, Италия, Испания, Голландия, Бельгия, Швейцария – вот далеко не полный список стран, в которых мы побывали и получили массу незабываемых впечатлений. Наши ближайшие планы – доехать до «края света». Это мыс Рока на атлантическом побережье Португалии – самая западная точка нашего континента. Мы с мужем занимаемся организацией маршрута следования, а дети наполняют наше путешествие позитивом и яркими эмоциями. Всё увиденное снимаем на камеру, потом создаём семейные фильмы, слайд-шоу, интересные для нас, наших родных, друзей и коллег. В 2012 году участвовали в городском конкурсе «Семейные ценности» в номинации «Лучший фильм о семье», заняли второе место.

Важным условием профессиональной деятельности считаю сотрудничество с коллегами. Кроме взаимодействия по вопросам образования и развития воспитанников, вместе участвуем в общественно значимых мероприятиях, особенно связанных с физической культурой и спортом. Так, ежегодные лыжные гонки стали традицией. Команда детского сада - победитель городских соревнований среди педагогических работников дошкольных учреждений города Ярославля, 2013 и 2015 годы. Вместе организовываем работу клуба «Новичок» для детей раннего возраста и их родителей, моё направление - проведение физкультурных занятий.

С удовольствием участвую в детских утренниках и семейных праздниках. С нетерпением жду встреч с участниками профессионального объединения инструкторов по физической культуре Дзержинского района: вместе мы создаём копилку инновационных форм работы, которая обеспечивает нам методическую поддержку.

Без всякого сомнения, физическая культура и спорт – неотъемлемая часть моей жизни – личной, семейной, профессиональной. Никогда не забываю о том, что физическая культура – это только часть общей культуры!

 Завершить хотелось бы той же мыслью, с которой начала: буду счастлива, если для кого-то из своих воспитанников стану тем значимым взрослым, на которого они будут равняться, признав ценности здорового образа жизни, добиваясь успехов в учёбе, спорте и других сферах деятельности!

Евгения Владимировна Благородова,

инструктор по физической культуре

МДОУ «Детский сад № 69»