

## Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста

*« Звуки-основной строительный материал человеческой речи, и только при их четкой, точной передаче речь может быть понята правильно, а значит - служить средством общения.»*

Т. А. Ткаченко.

Наступил долгожданный момент: ваш ребенок научился произносить трудный для него звук. Но Вы часто бываете, разочарованы тем, что, повторяя звук изолированно по просьбе взрослых или по собственной инициативе, ребенок не произносит его в свободной речи, которая остается практически без изменений. Это вполне закономерное явление, говорящее о том, что пришло время важного этапа - **АВТОМАТИЗАЦИИ** ( *закрепления*) правильного произношения.

Новый звук автоматизируется:

- \* изолированно,
- \* в слогах,
- \* в словах,
- \* в предложениях,
- \* в спонтанной речи.

Для того чтобы исправленный звук плавно и прочно вошел в самостоятельную речь ребенка, взрослому следует запастись терпением, настроиться на кропотливую, ежедневную работу !

*Предлагаем Вам следующие игровые упражнения:*

**Автоматизация звуков в слогах:**

« Пальчики шагают» - ребенок указательным и средним пальцами имитирует шаги, произнося на каждый шаг слог с автоматизируемым звуком:

«Са - са - са. Ла - ла- ла. Ра- ра- ра. Аш -ош -уш.»

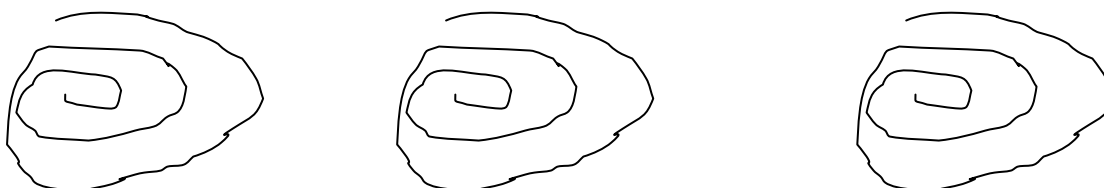
« Проведи слог по звуковой дорожке» - покачай слог с заданным звуком на волнах:



прокати с горок:



помоги выбраться из вихря воздуха:



Ребенок ставит палец на готовую линию, либо рисует ее сам и произносит слог



- Заяц летом серый, а зимой ...(*белый*).
- Пилот ничего не боится, потому что он ...(*смелый*).

**Уважаемые родители!** Предлагаемые вам игровые задания и упражнения:

- направлены не только на формирование правильной речи, но и на развитие контроля за ней.
- параллельно развиваются психические процессы, тесно связанные с речью: внимание, память, мышление, а так же мелкая моторика. Достаточный уровень развития, которых необходим для успешного обучения в школе.
- эти игровые упражнения могут выполняться не только в домашних условиях, но и на прогулке.

**Проводя игры с ребенком, важно помнить:**

- Нужно закончить игру до того, как ребенок сам об этом попросит, это поможет поддержать его интерес; продолжительность занятия может составлять от 10 до 20 минут.
- Следите за тем, чтобы автоматизируемый звук произносился ребенком утрированно, выделенно.

Сами говорите громко, внятно и не торопясь.

- Избегайте слов: «Ты сказал неправильно». «Ты слушаешь невнимательно». Лучшие варианты: «Давай подумаем вместе». «Я назову 2-3 слова, а ты выбери подходящее». «Послушай еще раз».
- Главные помощники в общении с ребенком - терпение, выдержка и доброжелательность.

Резкий тон, раздражение не допустимы!

- Не забывайте улыбаться и хвалить ребенка даже за небольшое достижение: «Сегодня ты говорил лучше, чем вчера!» «Молодец, ты очень старался!»- Главное, чтобы ребенок поверил в свои силы.

**УСПЕХОВ ВАМ!**

Учитель - логопед  
Е.А.Прохорова